*Темась: «Тунда»*

*Урокть целенза: знакомондамс од валхнень мархта и тонадомс корхтама мокшень кяльса.*

*Урокть молемац*

*- Шумбратада, шабат! Озада! Кода тевонте?*

*-* ***Минь весяла шабатама,***

***Луводнтама, сёрмадтама.***

*- Пяк пара! Ушедсаськ минь урокть. Тячи теенк састь инжихть лия классонь тонафтыхть. Синь ванцазь, мезе минь содатама, мезе минь машттама.*

*(Доскать инголи лиси лия классонь шаба)*

*- Шабат, карматама содафтома тя цёранять мархта. Азк, кода тонь лемце?*

*-* ***Монь лемозе Саша.***

*- Кодама класса тон тонафнят?*

*-* ***Мон тонафнян нилеце класса.***

*-Мзяра тонь кизодот?*

*- …*

*- Сяда тов корхтатама мокшекс. Кулхцондость Сашать кизефксонзон и ёрада отвечамс лангозост. (Цёранясь максси кизефкст шабатненди)*

***- Кода тонь лемце?***

***- Кодама класса тон тонафнят?***

***- Кода тядяцень лемоц?***

***- Кода аляцень лемоц?***

***- Коса тон эрят?***

*- Шабат, а тяни налхктама «Муйть тюснень». Тя налхкомась лезды теенк лятфтамс валхнень (акша, равжа, сянгяря, якстерь, сенем, тюжя), конат тячи эрявикстыхть минь уроксонк.*

*- Сяда тов минь инжиеньке анокласть теенк стихотворения (Доскать инголи лиси лия классонь стирня и азодны стихотворения).*

***Ловнясь лии, ловнясь лии,***

***Ловнясь сетьмоняста прай.***

***Тялось сонцень тевонц тии,***

***Акша орса модать щай.***

*- Шабат, кодама кизонь пингть колга корхтави?*

*- Виде, тялоть.*

*- А тинь кодама стихотвореният содатада тялоть колга мокшекс? Кулхцондтедезь!*

***Тишесь, шуфттне***

***Кяшсть ловть алу.***

***Сяс мес якшама,***

***Мес тяла.***

*- Нинге фкя.*

***Якшамсь веть аф мадонды –***

***Удомацка аш.***

***Вальмятненди кадонды***

***Лофтана пейзашт.***

***-*** *Сембе стихотворениятне тялоть колга. Ванат и аделави курок тялось. Ульцяса минь няйсаськ сембонди кельгови мазы тундать. Эсонза учихть аф аньцек ломаттне, но и нармоттне, зверьхне, унжанятне. Тяни кулхцонтама рузонь кяльса Е. Благининонь стихотворениянзон. Мон арьсян, што синь туйхть мялезонт.*

*Еще в домах пылают печки,   
 И поздно солнышко встает,   
 Еще у нас по нашей речке   
 Спокойно ходят через лед.*

*……  
 - Тундать колга карматама минь тячи корхтама мокшень кяльса. Васенда минь содафтама од валхнень мархта.*

*Менель*

*Ши*

*Нармонь*

*Тише*

*Шудерькс*

*Эйзюра*

*- Доскать лангса тиф словарик, лувсаськ эрь валть аф эряскодозь, монь мельган. Сяда тов – налхктама «Эхо» налхкомаса.*

*- Мон азса валть мокшекс, а тинь мельган – рузкс.*

*- …*

*- А тяни сёрмадтама диктант. Мон валть азса рузкс, а тинь сёрмадсасть мокшекс. Кие пели тапарямс – теенть лезды доскаса материалсь. Кулхцондода сяда лацкас: Весна, птица, трава, сосулька, солнце,… .*

*- Сёрмадость? Ванцаськ мезе тинь лиссь.*

*- Мольхтяма сяда тов. Инголент предложеният, конат сёрматфт мокшень кяльса. Мон карман лувомост, а тинь арьседа, мезе эсост корхтави.*

* *Сась тундась.*
* *Нармоттне морайхть.*
* *Менельсь сенем.*
* *Тишесь сянгяря.*
* *Шудихть шудерьксне.*
* *Солай ловсь.*
* *Аварьдихть эйзюротне.*

*- Тя предложениятне тифт аф аньцек од валста, но и сетнень вельде, конатнень минь содасаськ. Ётафтсаськ марса синь рузонь кяльс.*

*- Монь улихть предложенияне:*

* *Мон кельгса тундать.*
* *Мон аф кельгса тундать.*

*- Арсян, тинь шарьхкодеде, мезе корхтави эсост?*

*- Мон мерьголень: «Мон кельгса тундать». Мезе мон азонь? Кие шарьхкодсь?*

*- А тон кельгсак тундать?*

*- Кода отвечамс тя кизефксть лангс?Арьседа!*

*-… … … .*

*- Сась пингсь содафтома од стихотворениять мархта. Кулхцондость!*

*Сась тундась и лямбоц*

*Сргозьфтезе ушеть.*

*Шудихть шудерькскятне,*

*Кисна вирьста ушедсь.*

*- Шабат, мезе корхтави тя стихотворенияса?*

*- ………*

*- Лувсаськ марса саворне тя стихотворениять*

*- Сяда тов Маша азонды мокшень кяльса стихотворения.*

***Тундась сай, тундась сай!***

***Курок ловсь солай и юмай,***

***Меки нармоттне мрдайхть,***

***Пизонь тиема кундайхть.***

*- Минь васьфтеме лама аф содавикс валхт, но сембе шарьхкодеде мезе эсонза корхтави? Виде, корхтави тундать саманц колга, кандсь оцю кенярдема , конань сон казезе сембе ломаттненди.*

*- Сяда тов кулхцондсаськ Катянь, кона аноклась фкя стихотворения.*

***Ютас ькежей телесь,***

***Лембе тундось сась!***

***Весе масторонтень***

***Пек покш кеняркс кандсь.***

*- Тяса мезе корхтави?*

*- ………*

*- Виде, но аньцек сёрмадозь тя стихотворениять эрзянь кяльса. Мокшетне и эрзятне – пяк малавикс, синь най шарьхкодсть фкя-фкянь, марса эрясть, ладязь.*

*- Сяда тов панжесть 72-це лопанять. Тяса максови аф оцю текст. Минь пяк лама тячи покодеме, арсян шарьхкодьсасть мезе сёрмадомс апак кизефтть. Арьседе мезе мерьгомс кизефкснень каршес?*

*- …*

*Азость, мезе шарьхкодеде тексть эзда?*

*- …*

*- Тячи минь корхтаме пяк мазы кизонь пингть колга – тундать. Сембонь седис сон пачфти лама кенярдемат. Сембе учихть тя пингть. Кода мазы минь шачема-касома масторса тундась! Шачема масторсь, кона питни эрь ломанти! Минь уроконьконь шумордасаськ шачема масторть колга стихотворенияса. Минь мастороньке мазы сембе кизонь пингста. Сяс мес, минь масторть кельгсаськ сембе седиса.*

***А. Мартынов «Шумбраши, Мордовия, шумбрат! ....***

***-*** *Мзяра кенярдема тя стихотворенияса! Кода седишкада корхтай эрзянь поэтсь А. Мартынов.*

*- Шабат, уроксь аделавсь.*

*- Кие лац покодсь урокса?*

*-…*

*- Мезенкса прянтень шнасасть?*

*-…*

*- Мезе пяк тусь мялезонт тячиень урокса?*

*-…*

*- Сембе тячи лац покодеде урокста. Сембонди азан сюкпря! Уледа шумбрат!*