|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Месяц** | **Задачи** | **Средства** |
| Школа светофорных наук | Октябрь | * Закреплять представления о световых сигналах светофора и умение действовать в соответствие с ними. * Закреплять знания детей о видах светофоров и назначении. | - Иллюстрации светофоров: автомобильный, пешеходный, для велосипедистов, железнодорожный, для трамвая и троллейбуса  - Интерактивно развивающая игра “Раскрась светофор”, «Правильный светофор». |
| Путешествие со светофором | Ноябрь | * Закреплять знания детей о местах установки каждого вида светофора. * Учить детей предвидеть опасные ситуации, дорожные ловушки и обходить их. | - Интерактивно развивающая игра «Встань напротив светофора», «Расставь светофоры», |
| “Приключение Мапи на улицах города” | Декабрь | * Уточнить представления детей о строение городской дороги * Учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; * Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке. | - Иллюстрации изображение улиц города, с выделенными элементами проезжей части: тротуар, дорога, перекресток;  - Интерактивно развивающая игра: «Свое место», «Загадки» |
| «Соблюдайте дисциплину на дорогах» | Январь | * Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; * Учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность её избежания; * Расширить знания об улице, дороге, перекрёстке; | - Иллюстрации опасных зон на пешеходной части улицы  - Интерактивно развивающая игра: «Опасные места», «Загадки». |
| “Знаки бывают разные” | Февраль | * Продолжать знакомить с дорожными знаками, повторить знакомые дорожные знаки, изученные в старшей группе * Познакомить воспитанников с запрещающими, предупреждающими знаками * Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов. | - Иллюстрации с дорожными знаками: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные и знаки сервиса.  - Интерактивно развивающая игра: “Расставь знаки ” |
| “Наши помощники дорожные знаки” | Март | * Закреплять знания детей о ранее изученных дорожных знаках. * Упражнять в умение находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначение. * Познакомить воспитанников с информационно-указательными знаками и знаками сервиса. | - Иллюстрации с дорожными знаками: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные и знаки сервиса.  - Интерактивно развивающие игры: “Расставь знаки”, “Виды знаков” |
| Такой разный транспорт | Апрель | * Закреплять представления у детей о транспорте, значение, возможных опасностях и правил поведения. * Обобщить представления детей о видах транспорта: наземный, подземный, воздушные, водный. | - Иллюстрации с изображением транспорта  - Интерактивно развивающая игра “Виды транспорта” |
| “Моя дорожная грамота” | Май | * Закреплять представления детей о видах транспорта. * Познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте; * Закрепить у детей понятие “пассажир”, знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; * Закрепить умение общаться и обращаться друг к другу вежливо, уступать место старшим. | - Иллюстрации с правилами поведения в общественном транспорте.  - Карточки с изображениями как можно и как нельзя себя вести в общественном транспорте  - Интерактивно развивающие игры “Виды транспорта”, “Правила поведения” |