|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Месяц** | **Задачи** | **Средства** |
| Школа светофорных наук | Октябрь | * Закреплять представления о световых сигналах светофора и умение действовать в соответствие с ними.
* Закреплять знания детей о видах светофоров и назначении.
 | - Иллюстрации светофоров: автомобильный, пешеходный, для велосипедистов, железнодорожный, для трамвая и троллейбуса- Интерактивно развивающая игра “Раскрась светофор”, «Правильный светофор». |
| Путешествие со светофором | Ноябрь | * Закреплять знания детей о местах установки каждого вида светофора.
* Учить детей предвидеть опасные ситуации, дорожные ловушки и обходить их.
 | - Интерактивно развивающая игра «Встань напротив светофора», «Расставь светофоры», |
| “Приключение Мапи на улицах города” | Декабрь | * Уточнить представления детей о строение городской дороги
* Учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность;
* Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке.
 | - Иллюстрации изображение улиц города, с выделенными элементами проезжей части: тротуар, дорога, перекресток;- Интерактивно развивающая игра: «Свое место», «Загадки» |
| «Соблюдайте дисциплину на дорогах» | Январь | * Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности;
* Учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность её избежания;
* Расширить знания об улице, дороге, перекрёстке;
 | - Иллюстрации опасных зон на пешеходной части улицы- Интерактивно развивающая игра: «Опасные места», «Загадки». |
| “Знаки бывают разные” | Февраль | * Продолжать знакомить с дорожными знаками, повторить знакомые дорожные знаки, изученные в старшей группе
* Познакомить воспитанников с запрещающими, предупреждающими знаками
* Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.
 | - Иллюстрации с дорожными знаками: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные и знаки сервиса.- Интерактивно развивающая игра: “Расставь знаки ” |
| “Наши помощники дорожные знаки” | Март | * Закреплять знания детей о ранее изученных дорожных знаках.
* Упражнять в умение находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначение.
* Познакомить воспитанников с информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
 | - Иллюстрации с дорожными знаками: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные и знаки сервиса.- Интерактивно развивающие игры: “Расставь знаки”, “Виды знаков” |
| Такой разный транспорт | Апрель | * Закреплять представления у детей о транспорте, значение, возможных опасностях и правил поведения.
* Обобщить представления детей о видах транспорта: наземный, подземный, воздушные, водный.
 | - Иллюстрации с изображением транспорта- Интерактивно развивающая игра “Виды транспорта” |
| “Моя дорожная грамота” | Май | * Закреплять представления детей о видах транспорта.
* Познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте;
* Закрепить у детей понятие “пассажир”, знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте;
* Закрепить умение общаться и обращаться друг к другу вежливо, уступать место старшим.
 | - Иллюстрации с правилами поведения в общественном транспорте.- Карточки с изображениями как можно и как нельзя себя вести в общественном транспорте- Интерактивно развивающие игры “Виды транспорта”, “Правила поведения” |