**«Новые образовательные технологии в начальной школе»**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Сапунова Наталья Владимировна**

**МКОУ « Школа№ 20»**

**2022-2023 учебный год**

Современная жизнь вносит свои коррективы в методику преподавания. Все чаще звучит: «инновация». Чтобы урок был интересен ученикам, учителю приходится осваивать новые методы подачи материала. В нашу жизнь прочно вошло такое понятие, как инновационные технологии. Существует значительное количество разнообразных образовательных технологий.

**Слайд 1**

Каждая из образовательных технологий включает в себя:

* целевую направленность.
* научные идеи, на которые опирается
* системы действия учителя и ученика.
* критерии оценки результата.
* результаты

- ограничения в использовании.

Инновационные технологии в работе учителя начальных классов дают ему возможность:

* повысить уровень профессионализма,
* обеспечить благоприятные условия для развития личности ученика,
* выбирать наиболее эффективные технологии для решения педагогических проблем,
* с большей определенностью предсказывать результат и управлять педагогическим процессом.

Инновационные технологии помогают учащимся активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике. В то же время эти технологии…

- стимулируют у учащихся процесс познания нового,

* формируют у них осознанную потребность в приобретении знаний и умений,
* порождают стремление к самостоятельной деятельности,
* формируют устойчивое внимание к предмету.

Младший школьник не только готовится к взрослой жизни, не просто приобретает знания, а участвует в различных видах деятельности. Использование современных педагогических технологий даёт возможность решать воспитательные задачи и формировать у ребёнка готовность к самостоятельному познанию окружающего мира. Посмотрите на слайде изображены современные образовательные технологии.

**Слайд 2, 3**

**Селевко Герман Константинович**-заслуженный работник Высшей школы, академик МАНПО, профессор, кандидат педагогических наук, автор «Энциклопедии образовательных технологий», автор школы саморазвития личности. К современным образовательным технологиям относит: развивающее обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, коллективная система обучения (КСО), технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология «Дебаты», технология блочного и блочно-модульного обучения, технология развития «критического мышления», технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), игровые технологии (использование деловых и обучающих игр), информационно-коммуникативные технологии

Среди многообразия современных образовательных технологий я выделила для себя те, которые, на мой взгляд, можно использовать в работе с учащимися начального звена.

 Например: технологии личностно-ориентированного, развивающего, проблемного обучения, а также игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные.

Однако, в своей работе я чаще всего использую технологии проблемного обучения, проектную деятельность, игровые, ИКТ , портфолио, здоровьесберегающие .

           На любом современном уроке нельзя обойтись без технологии **Слайд4**

проблемного обучения или без его элементов. В чем его актуальность?         Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке.

**Проблемное обучение**, сущность проблемного обучения состоит в том, что учащиеся систематически включаются учителем в процесс поиска доказательного решения новых для них проблем, благодаря чему они учатся самостоятельно добывать знания, применять ранее усвоенные и овладевают опытом творческой деятельности. **Слайд 5**

**Вывод.**

-проблемное обучение активизирует мыслительную деятельность, без которой школьнику очень сложно учиться, тем более с интересом;

-у большинства учащихся формируется положительная мотивация к изучению предметов, познавательный интерес;

-возрастает эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Мои ученики активно участвуют в различных конкурсах, например, «Русский медвежонок», «Человек и природа». Олимпиады. Проходящие на платформе Учи. ру  и другие. **Слайд 6**

**Слайд7**

**Слайд 8 Проектные технологии Исходный лозунг основателей системы проектного обучения: «Всё из жизни, всё для жизни»**

**Слайды 9,10** Применяю и приемы проектной деятельности, так как данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

**Суть проектного обучения состоит в том, что ученик в процессе работы над учебным проектом постигает реальные процессы, объекты и т.д. Оно предполагает проживание учеником конкретных ситуаций, приобщение его к проникновению вглубь явлений, процессов и конструированию новых объектов.**

 При выполнения каждого нового проекта (задуманного самим ребенком, группой, классом, самостоятельно или при участии учителя) мы решаем несколько интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку и, главное, происходит интенсивное развитие детей. А деятельность в свою очередь формирует мышление, умения, способности, межличностные отношения.

 Слайды 11-15

В 2021 году я опубликовала работу на тему: **«Войны священные страницы навеки в памяти народной» на сайтах « Мультиурок» и Инфоурок и получила свидетельства.**

**Слайд 16**В настоящее время большую популярность приобретает образовательная технология “Портфолио”. **Портфолио – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употреблялось оно до сегодняшнего времени в основном в модельном бизнесе. Но… Время течет и всё меняется. И вот уже сегодня и учителя, и дети и их родители знают это слово.**

  Использование технологии «Портфолио» позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны, позволяет судить не только об учебных, но и о творческих и коммуникативных достижениях.

*Пожалуйста, коллеги, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «портфолио»? слайд*

***Задача портфолио – представить отчет о работе учащегося, проследить его творческий и профессиональный рост, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).***

***Предназначение – увидеть практический выход успешности, который позволяет фиксировать динамику прогресса индивидуальных и коллективных достижений учащегося.***

*Выберите, пожалуйста, опорные слова в определениях.* Философия учебного портфолио заключается в том, что предполагает смещение акцента с того, чего учащийся **не знает и не умеет**, на то, что **знает и умеет.** Таким образом, педагогический акцент переносится с **оценки** на **самооценку,** формируется **самостоятельность** ученика в учебной и внеучебной деятельности, **развиваются его навыки рефлексии и самооценки**.Мы готовимся с районный конкурс Портфолио. В школе он у нас был проведен. Ученица Моего Класса Поспелова Полина приготовила портфолио..

Учить детей сегодня трудно,

И раньше было нелегко.

Читать, считать, писать учили:

«Даёт корова молоко».

Век XXI – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

Желаю вам, чтоб дети в вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Терпенья вам и творческих успехов

В такие непростые наши дни!