***Пояснительная записка.***

Данная разработка классного часа рассчитана на учащихся 10 (11) классов общеобразовательных школ, возраст которых позволяет затрагивать актуальный вопрос наркозависимости. Это проблема не только школы, но и всего общества.

Работа классного руководителя, связанная с воспитанием и привитием правильного отношения к окружающим, развитием чувства правильного отношения как к поступкам своих друзей и одноклассников, так и в первую очередь своим, определяет мотивы и правила тактичного и аккуратного, ненавязчивого определения для своих подопечных. Особенно выигрывает в этом отношении проведение подобных классных мероприятий, в частности, классных часов, которые имеют целью не только отвлечь подростка от дурных, ненужных привычек, но и самому сделать правильный вывод и выбор, как поступить в том или ином случае.

Необходимо обратить внимание на необычное оформление и вступление первой части классного часа. Такое вступление рассчитано на то, что восприятие подростка особенно ярко воспримет воздействие поэзии и музыки на его воображение и психику, и заставит его целиком окунуться в мир предложенный взрослым, педагогом.Это означает, что необходимо вырабатывать у учащихся правильное отношение к разного рода нормам, подчиняться которым он будет вынужден в дальнейшей взрослой жизни.

Основное направление данного классного часа определяется актуальностью темы и проблемы современности.

Ожидаемый результат данного мероприятия будет зависеть от силы воздействия данного материала на слушателя. Положительной стороной является то, что ученики сами являются участниками разыгранного действия.

Практическое задание, данное в конце классного часа, позволит классному руководителю сделать вывод о правильности выбора темы.

***Разработка классного часа на тему: «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы».***

***.***

***2021 год***

**Классный час на тему « ПУТЬ В ПРОПАСТЬ – МГНОВЕНИЕ, ПУТЬ ИЗ ПРОПАСТИ – ГОДЫ».**

**Цели классного часа:**

1***.*** формирование осознанного негативного отношения к вредным привычкам – наркотикам.2 Разъяснение их вредного воздействия на детский организм.3. Пропаганда здорового образа жизни.

***Место проведения: классный кабинет.***

***Подготовка:***1. Ученики рисуют плакаты на антинаркотическую тему.

2. Выставка таких плакатов.

***Ход классного часа.***

На классной доске выставка плакатов. Рядом с доской помещен журнальный столик. На нём горит свеча, сзади свечи портрет молодой, красивой девушки, на рамке траурная чёрная ленточка.

Выходит парень, он берет в руки фотографию и начинает читать, не отрывая глаз от фотографии. ( В это время звучит печальная мелодия, чтение ведётся на её фоне).

Смотреть на фотографию - нет сил,  
И не осталось больше слёз.  
Я умолял тебя, просил –  
Но ты ушла! Навечно, и всерьёз.  
Не смог тебя я уберечь,  
Не смог тебя я убедить,  
Ты избегала наших встреч,  
Позволила себя убить! (громко, с чувством)  
Зачем, зачем всё было нужно это!  
Все эти "глюки", кайф, таблетки и шприцы.  
А, помнишь, помнишь наше лето…  
Мы радовались жизни, словно  
Только что рождённые птенцы!  
Турбаза, пляж, солёный ветер,  
И ты – с улыбкой,   
Загорелая,  
Красивей всех на свете!  
На что - ты променяла жизнь! (громко произнести, как крик)  
На что - ты променяла жизнь! (тише произнести, со слезами в голосе)  
Я помню как во сне,  
Крик матери твоей,   
Венки,   
Могила.  
На белом платье свадебном   
Четыре розы –  
Ты их так любила!  
(тихо, грустно)  
Невестой ты теперь не станешь и женой,  
Не будешь сына нежно ты качать,  
Пропала ты в компании дурной,  
И ничего нельзя сначала уж начать.  
(обращаясь к зрителям)  
Зачем вам это надо, молодым!  
Ну, почему так загораются у многих глазки,  
Когда закоренелый наркоман  
С лицом тупым,  
Вам про наркотики рассказывает сказки.  
(показывая зрителям фотографию)  
Вот! Вот вам быль!  
Страшнее нет её на свете!  
В небытие уходят ДЕТИ,  
Жизнь не познавшие сполна!!!  
(глядя на фотографию, потом вверх, как бы в небо)  
Теперь ты там

Совсем одна!

Стихотворение сменяется песней. Музыка из спектакля « Юнона и Авось». Парню помогает петь группа девушек-одноклассниц.

1.Я сегодня проснусь на рассвете,  
И тебя вспоминать снова буду.  
Ты была самой лучшей на свете  
Я тебя никогда не забуду.

2.(глядя вверх)  
Там так холодно звёзды мерцают,  
И забыть не дают мне про ЭТО.  
И в какой стороне та планета,  
Над которой теперь ты летаешь?

3.А глаза так слезятся от боли,  
А душа разорвалась на части,  
Ты была моим маленьким счастьем,  
Я тебя никогда не забуду.

( звучит проигрыш, и на его фоне юноша произносит слова.)  
Где ты?  
Я бы облетел всю Вселенную, только бы увидеть тебя!

4.И качнутся бессмысленной высью   
Пара фраз прилетевших оттуда…  
(голос девушки за кадром)  
Я тебя никогда не увижу.  
Я тебя никогда не забуду.

***Выступление классного руководителя:***

Наркомания… Страшнейшая из зол, которая проникает всё больше и больше в нашу жизнь. Это болезнь, которую человек выбирает себе добровольно, превращая себя в социальный труп. Приобретение и употребление дурманящих веществ становится смыслом его жизни. Более того, наркоман стремиться приобщить к своему увлечению других. Недаром наркоманию ещё называют эпидемическим неинфекционным заболеванием. Как уберечь себя и своих близких от этой «белой чумы»? Как не пойти на поводу у ложных мировоззрений? Как не попасть в среду наркоманов? Как противостоять этой мании и остаться человеком достойным и счастливым? И ещё сотни вопросов «как» и «почему», на которые нужно искать ответы каждый день, формируя свою позицию непримирения и неприятия псевдосчастья и ложного удовольствия.

Наркотики делятся на две основные группы – химические и растительные по происхождению. Они оказывают прямое воздействие на головной мозг и нервную систему в целом, и приводят к ранней смерти.  
В нашей стране к наркотикам относятся (примеры):

* Опий, морфин, героин;
* Кокаин, эфедрон, и др., которые действуют на психику человека;
* Гашиш, анаша, марихуана, ЛСД и др., которые вызывают галлюцинации, т.е. человек видит то, чего на самом деле нет;
* Экстази – приводит к сильнейшему возбуждению, за которым следует полная потеря сил;
* Токсические вещества:
  1. Разные растворители, лаки, краски.
  2. Снотворные лекарства.
  3. Лекарства, вызывающие галлюцинации.
  4. Алкоголь и табак.

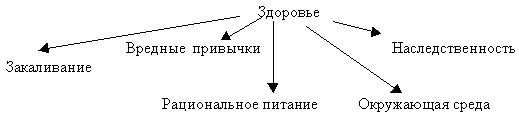
Наркотики- это оружие страшной убойной силы. Сейчас оно направлено на каждого из вас. Каждый год оно убивает миллионы людей. Как защититься от этого оружия? Первый способ защиты - это правда, это знание. Но есть и второй, самый надёжный способ защиты… Но о нем - позже. Может быть, вы сами его откроете.

( на экран проецируется схема, на неё обращает внимание учеников классный руководитель).

***Перед вами факторы здоровья.***

Подумайте, от каких факторов зависит наше здоровье?

Ученики дают свои версии.



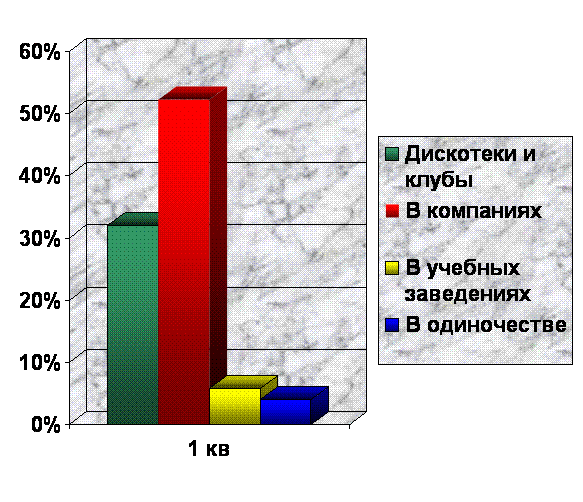
Самым большим и страшным врагом для нас, для нашего здоровья являются вредные привычки, одна из которых – наркомания.

Давайте обратимся к статистике:

по её данным средний возраст первой наркотической пробы - 14-17 лет. И каждый второй человек от 11-24 лет уже пробовал наркотики.

      Из числа детей и подростков, злоупотребляющих психоактивными средствами, около 41,2 % детей впервые встретились с наркотическими веществами в возрастном периоде от 11 до 14 лет (в том числе дома, на дискотеках и в клубах – 32%; в компаниях – 52,3%; в учебных заведениях – 5,8%; в одиночестве – менее 4%).

Диаграмма  
"Источники знакомства  
с наркотическими веществами."



На мой взгляд, перед вами внушительное доказательство того, что наркотики – это зло, приносящее молодым людям много негативного.

- Можно ли отказаться от наркотиков, и как это сделать?

( Разбираются несколько ситуаций.)

***Ситуация 1.***

После школьных соревнований ребята пошли на дискотеку. Потанцевали, выпили немного пива. Один из ребят предложил попробовать таблетки ЛСД. Одни приняли это предложение, другие отказались. "Вы нам больше не друзья. Трусы вы. Попробуйте нас заложить",- услышали они вслед.

***Ситуация 2.***

В дверь позвонили, Инга открыла дверь- на пороге стояла Даша, её давняя подруга.

Девушки стали оживлённо обсуждать новости:

- Слушай, Инга, давай покурим.

- Давай, - согласилась Инга, - сейчас, только сигареты принесу.

- Не надо, у меня есть, правда с травкой. Ты ведь такие ещё не пробовала?

- Нет, - растерялась Инга.

- Слушай, такой кайф и неопасно совсем! На, попробуй!- и Даша протянула Инге сигарету.

***Ситуация 3.***

Представьте, что вы на дискотеке. К вам подходит человек и предлагает таблетку для поднятия настроения. Вы знаете, что эта таблетка может стать первым шагом в пропасть.

Что скажете? С вами ещё не случалось такого? Как бы вы ответили на предложение попробовать наркотик?

( слушаем варианты ответов.Вот « спасительные фразы, которые предложили школьники.)

Спасибо, я больше в этом не нуждаюсь.

Спасибо, мне этого не нужно.

Не курю.

Нет, мне не нужны неприятности.

Я таких вещей боюсь.

Эта дрянь не для меня.

Я за витамины!

Я и без этого превосходно себя чувствую.

Нет, спасибо, это опасно для жизни.

Мне не хочется умереть молодым.

Спасибо, мне здоровье дороже!

- Молодцы, ребята! Главное отвечать уверенно и быстро. Я считаю, вы на правильном пути!

Давайте прокомментируем работы – рисунки, которые вы выполнили.

( слушаем комментарии)

***Заключительное слово.***

Мы живём в огромном, прекрасном мире, где столько интересного и удивительного! Нужно только оглянуться вокруг. И вы сразу увидите, что можно противопоставить наркотикам.

Правда о наркотиках развеивает весь липкий туман лжи, который окутывает это страшное оружие. Вы узнали сегодня эту правду. Но я говорила, что есть ещё одно оружие от наркотиков - самое верное, надёжное и сильное. Может быть, вы уже сами догадались, как надёжнее всего уберечься от наркотиков?

- Самый надёжный способ избавиться от наркотической зависимости - это никогда их не употреблять. Желаю вам избрать именно этот способ.

***Информация к размышлению:*** ( просматриваем слайды с информацией. Её можно зачитывать нескольким ученикам, создавая наибольший эффект восприятия.)

* 1. ***По данным социалогического опроса около 60% молодых людей, употребляющих наркотики, первый раз их приняли потому, что не знали, как отказаться от пробы.***
  2. ***Американский президент Клинтон говорил: « Существует 1000 способов для того, чтобы отказаться от того, что не хочешь делать, не говоря при этом «НЕТ»»***
  3. ***По данным исследований: один наркоман способен в течение года приобщить к наркотикам 10 человек.***
  4. ***У 25 – 30-летних родителей, «баловавшихся» в 15 – 16-ти летнем возрасте наркотиками риск рождения ребёнка с физическими и психическими отклонениями повышается в 2 -3 раза.***
  5. ***Единственная проба наркотического или таксикоманического вещества способна привести к формированию зависимости, особенно это касается подростков 16 – 17 лет.***

***Итог занятия.***

***Главным итогом будет ваша письменная работа, которую вы напишете дома по следам этого классного часа.***

**Список литературы**

* + 1. Бабанский Ю. К. «Методические основы оптимизации учебно-воспитательного процесса» 1982г. – 480 с.
  + Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 296 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
  + Кукушин В. С. Теория и методика обучения. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 474 с.
  + Менчинская Е.А. Основы здоровьесберегающего обучения в начальной школе: Методические рекомендации по преодолению пере­грузки учащихся / Е.А. Менчинская. — М. : Вентана-Граф, 2008. — 112 с. — (Педагогическая мастерская).
  + Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации/ авт.-сост. Н. Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 184 с.
  + Орехова В. А.Педагогика в вопросах и ответах: учебн. Пособие. – М.: КНОРУС, 2006.  С. 147
  + Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002. – с. 62.
  + Советова Е. В.. Эффективные образовательные технологии. –Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 285 с.
  + Щукина Г.И. «Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе». М., Просвещение. – 220 с.
  + <http://www.shkolnymir.info/>. О. А. Соколова. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Итоги Занятия:

*Письмо бывшего наркомана.*

*Я о многом передумал, лёжа на больничной койке и глядя в потолок.*

*Как коротка и как замечательна наша жизнь! Жаль только, что мы это понимаем слишком поздно и не всегда вовремя.*

*Наверное, на самом деле права русская пословица: « что имеем не бережём, потерявши – плачем».*

*Как жаль, что наша молодость – эта прекрасная пора, позволяет нам забыться, споткнуться на пути, а потом уже очень трудно остановиться или возвратиться опять на прямую дорогу.*

*Хочу обратиться к вам « племя младое, незнакомое». Берегите свою прекрасную пору, пору молодости, когда вы можете позволить себе, не оглядываясь назад, совершать поступки, любить, быть любимыми.*

*У меня всё это отняли наркотики. Я теперь вряд ли смогу быть счастливым: иметь семью, слышать звонкие голоса своих маленьких детей, их заливистый радостный смех. Не услышу, как они называют меня самым желанным для любого мужчины словом «папа».*

*Как много бы отдал я за то, чтобы вернуть всё уже прошедшее, но ,увы, время не повернуть вспять, как не повернуть великие воды большой реки.*

*Но я не отчаиваюсь, я люблю жизнь и постараюсь не только выкарабкаться и побороть свой недуг, но и начать жить заново, с чистого листа. Заново научусь любить, заново верить людям, быть им нужным.*

*Может быть ,человеку не искушённому покажется банальной и наивной моя исповедь? Но для меня она очень важна и значима.*

*Я сам виноват в том, что случилось со мною: вовремя не сказал: « Нет!», вовремя не остановился. Но теперь я должен сам найти в себе силы всё изменить и всё сделать по-другому.*

*Мне так важно, чтобы вы поверили моим словам! Так важно, чтобы никто из вас, прочитавших моё письмо, не стал улыбаться по поводу написанного, а задумался над тем, что сказано. Поверьте, никогда раньше я бы не смог сочинить такую исповедь! Но сейчас она кричит из моего сердца! Она стремится навстречу к людям, которые поймут и поверят в меня! Люди! Любите не только себя, но и тех, кто находится рядом с вами, не поддавайтесь соблазнам, которые обернутся потом бедой. Посмотрите, как прекрасен мир, где нет места наркотикам. Подумайте о своих родителях, которые не смогут пережить вашей смерти, которая так часто подстерегает наркомана. Для них нет ничего на свете священнее их сына или дочери. Внемлите моим словам, и у вас всё будет прекрасно.*

***Творческая работа: « Скажем: « НЕТ» наркотикам!»***

И качнутся бессмысленной высью

Пара фраз, прилетевших оттуда:

« Я тебя никогда не увижу,

Я тебя никогда не забуду!»

Передо мной фотография моей любимой. Ей было всего семнадцать, когда смерть забрала её с собой и уже никогда не вернёт её мне. Моя девушка была наркоманкой, а я не сумел её спасти, сберечь от этой страшной зависимости. Было много слёз и просьб не делать этого: не колоться, не глотать таблетки, но всё тщетно…её не стало.

А было прекрасное, удивительное время, когда мы были счастливы, могли днями быть вместе. У нас было много общего. Для меня она была ангелом, который, как мне казалось, будет со мною всю жизнь! Мы строили планы на будущее, мы хотели жить долго и счастливо, не подозревая, что тот чёрный, ужасный день уже стучится в нашу дверь.

Мы познакомились с молодым человеком, немного старше нас, это было во время каникул, когда мы отдыхали на турбазе. Он прекрасно играл на гитаре, был душой компании, он, как магнит, притягивал всех наших друзей, да и нас заодно, своим интеллектом, весёлостью, глубокими познаниями во многих областях. С ним было легко, интересно, мы и не подозревали, что снаружи такой светлый, яркий этот человек был чёрным внутри.

Я даже не заметил сразу, что этот парень «запал» на мою любимую, продолжал видеть в нем старшего товарища, верного друга. Вскоре некоторые ребята стали мне прозрачно намекать, чтобы я не увлекался дружбой с этим человеком, но я не то не понимал их намёков, не то не хотел понимать. Как бы то ни было, а через какое-то время я стал замечать, что с моей девушкой твориться что-то неладное: она стала жаловаться на частую головную боль, вялое состояние и очень изменчивое настроение. Больше того, она стала более сдержанной в наших с ней отношениях! Куда подевалось её романтическое настроение. Я перестал слышать её задорный смех, она больше и больше отдалялась от меня, а как этому помешать я не знал.

Друзья не двусмысленно намекали на то, чтобы я обратил свой взор на нашего нового знакомого, на его отношение к моей девушке , но я был слеп и даже думать боялся, что такой « необыкновенный, замечательный» человек мог себе позволить нечто подобное. А время шло…

После отдыха мы вернулись в город, я думал, что всё будет по-прежнему, мы будем снова рядом, снова вместе, но это были лишь мои мечты. Она не отвечала на мои настойчивые звонки, не приходила на назначенные свидания. А однажды…

Это было в конце осени, моросил надоедливый дождь, дул пронизывающий ветер, и настроение у меня было под стать погоде. Я решил, что раз я мужчина, то должен действовать настойчиво и прямолинейно. « Пойду к ней домой и выясню всё раз и навсегда! – так подумал я, уже подходя к её дому.

Поднялся на пятый этаж, позвонил в дверь, ответ последовал не сразу. Она вышла на лестничную площадку, даже не позволив войти мне в квартиру.

Я с трудом узнал её! Холодно смотревшие на меня глаза, были почти безжизненными, губы с белым налётом пугали своим состоянием, она осунулась, похудела, создавалось впечатление, что передо мною женщина гораздо старше меня. Что случилось за столь короткий промежуток времени? Как мог так измениться, постареть человек, которого я недавно ещё я считал ангелом?

Она рассказала мне всю правду, ей незачем было теперь что-то скрывать от меня. Всё началось там, в те злосчастные дни, когда мы отдыхали. Это был злой рок, за который она теперь вынуждена расплачиваться. Из её сбивчивых фраз я понял одно: она пристрастилась к наркотикам, а « помог» ей в этом наш общий знакомый. Она поддалась обаянию этого зверя, сделавшего из неё существо почти непохожее на человека! Сначала это была вроде бы шутка: попробовать уколоться, чтобы «почувствовать всю прелесть жизни, то, что теперь называется многозначным словом « кайф». А потом наступила расплата, было уже поздно, привычка пришла очень быстро, а вернуться назад уже не хватило сил.

Я умолял её пойти со мною в клинику, я клялся, что не оставлю её, не предам, буду с нею всегда! Каково было моё изумление, когда в ответ на эти мольбы она зло усмехнулась, сделавшись ещё старше, и велела мне убираться от неё.

Это прозвучало, как выстрел, как взрыв! Я не помню, как бесцельно брёл по улице, как зашёл в какое-то кафе, как в конце концов попал домой.

Мы не виделись какое-то время, и вот однажды раздался звонок в дверь, я открыл и увидел на пороге своей квартиры её маму. Глаза женщины опухли от слез, огромные синие круги обрамляли их. Мне стало понятно всё…

Моя девушка умерла…У м е р л а, ещё не начав по-настоящему жить.

Боль, которая вселилась в меня, наверное, никогда меня не оставит. Эта рана так глубока, что потребуется большой промежуток времени, чтобы она хоть немного затянулась. Я исступленно смотрю на её фотографию. А в голове пульсируют строчки из недавно прочитанного стихотворения неизвестного мне автора:

Смотреть на фотографию – нет сил,

И не осталось больше слёз.

Я умолял тебя, просил-

Но ты ушла! Навечно и всерьёз.