Муниципальное учреждение « Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.

Конспект ООД( итоговый) по ФЦКМ и развитию речи в первой младшей группы на тему

« Прогулка в весенний лес ».

 Михеева Наталья Кирилловна воспитатель высшей категории МБДОУ №3 « Огонек» , детский сад комбинированного типа пгт « Камские Поляны»

Нижнекамского района РТ.

**Цель занятия:** повторение и закрепление ранее усвоенных знаний (активизация познавательной и речевой активности детей)
**Задачи:**
**Образовательные:**
1. выявить умение различать цвета: красный, синий, желтый и умение называть их;
2.уточнить понятия: один-много, узкий;
3. закрепить умение составлять целое из частей;
4. Закрепление знаний о времени года-весна;
6. закрепить умение детей четко проговаривать слова в малоподвижной игре ;
7. активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;
8. повторение знаний детей о лесных животных (заяц, медведь, лиса)
**Развивающие:**
1. развивать внимание, самостоятельность;
2. развивать мелкую моторику
**Воспитательные:**
1. воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам;
2. поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия
**Форма проведения занятия:**игровая
**Тип занятия**: интегрированное
**Применяемые технологии:** игровые, здоровьесберегающие
**Методы:** словесные, наглядные демонстрации
**Принципы:**
Принцип интеграции образовательных областей
Принцип доступности
Принцип систематичности и последовательности
Принцип сознательности и активности детей в применении знаний
Принцип наглядности
Принцип индивидуального подхода к детям
**Приемы:** показ, просьба
**Оборудование и материалы:**  деревья, медведь, заяц, лиса, гимнастическая палка синего цвета( 2 шт)-(ручеек), обрез ткани синего цвета (озеро), , цветы синего, красного, желтого цвета, корзинки (3шт) для цветов, прищепки желтого цвета, геометрические фигуры желтого цвета (круг, треугольники), утки (4шт), утенок (1шт).

**Ход ООД**
**Организационный момент.**

**Дети стоят в кругу.**

**Воспитатель :** « Собрались все дети в круг,

 Стало радостно вокруг,

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!»

**Основная часть**
Дети, какое сейчас время года? (весна). Что происходит весной в природе?(Тает снег, бегут ручьи, солнышко ярко греет, прилетают птицы). Назовите птиц,которые прилетают к нам весной?(Грачи, скворцы).
Вы знаете стих про весну? (да)
Давайте вместе расскажем! Воспитатель начинает, дети продолжают.
Звонко капают капели
Возле нашего окна
Птицы весело запели
Чив–чив-чив, пришла весна!
Молодцы! А почему весной так тепло? (ярко светит солнце)
Это правда! А вы знаете стих про солнышко? (да) Расскажем вместе!
(Я начинает, а вы продолжите.)
Смотрит солнышко в окошко
Светит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку!
Молодцы! Посмотрите у меня на столе фигуры желтого цвета и прищепки. Из какой фигуры мы сможем собрать солнышко? (из круга) А почему? (потому что солнышко круглое) Молодцы! А теперь давайте прикрепим прищепки-лучики к желтому кругу (дети прикрепляют) Получилось солнышко! Как хорошо!
Ребята, я хочу вас пригласить на прогулку в лес! Посмотреть ,что происходит весной в лесу. Хотите со мной отправиться в лес? (Да) А на чем можно добраться до леса? ( На автобусе). Тогда выберем шофера. ( Выбирают мальчика, надевают кепку, дают руль. Под песню « Машина идет ,гудит» дети « едут» в лес, где стоят искусственные деревья, а под ними сидят дикие животные-медведь, заяц, лиса).
Вот мы и в лесу!  Послушайте как шумит лес, птицы поют песни.(Звукозапись). А какой чистый воздух в лесу. Давайте подышим свежим, лесным воздухом.(Дыхательные упражнения).
Посмотрите, что это?(Ручеек). (Воспитатель показывает на синюю ленточку на полу (ручеек) А ручеек какой? Широкий или узкий? (ручеек узкий) .
Как через него перебраться дальше? (перешагнуть, перепрыгнуть) Хорошо перепрыгиваем друг за другом аккуратно, не падаем в ручек, а то можно ноги промочить и заболеть.(перепрыгивают.) (Дети идут дальше и подходят к первому дереву, а под ним медведь сидит)

 А тут кто еще спрятался от нас и рычит?(медведь) Да, это медведь! Медведь весной проснулся, а зимой что он делал?(медведь зимой спал). Медведь какой?(Большой, неуклюжий). Покажем как медведь по лесу ходит.

**Игра « Мишка косолапый».**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногами –топ.

( Дети выполняют движения соответственно тексту).
Молодцы! Дети, а кто еще живет в лесу?( лиса, заяц. Дети подходят к зайчику. Какой зайчик по цвету) (Серый). Все верно! А зимой каким был? ( Белым).Что любит кушать заяц? (Морковь, капусту). Уши у зайца какие? ( Длинные). Зайчик предлагает с ним поиграть .

 **Игра «Зайка серенький сидит.»** Зайка серенький сидит , он ушами шевелит.- Вот так, вот так. (шевелят ушами).

 Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть-вот так, вот так.(Греют ручки). Зайке холодно стоять надо зайке поскакать –вот так,вот так( Поскоки на месте). Зайку кто-то напугал- зайка прыг и ускакал.

Ребята. Посмотрите и скажите, а под этим деревом кто сидит? ( Лиса). Лиса какая? (Рыжая, хитрая). Хвост какой? ( Пушистый). За кем охотиться лиса? (заяц, мышка). А в каких сказках встречается лиса? (« Колобок», « Теремок», «Заюшкина избушка», « Волк и лиса».

Давайте скажем лисе до свиданья, нам пора идти дальше.(До свиданья лиса.) Ребята , посмотрите, вот и поляна с цветами! (Перед детьми разбросаны цветы синего, желтого, красного цвета). Давайте соберем цветы в корзины по цветам .( дети собирают в одну корзину синие, в другую желтые, в третью красные цветы). Эти цветы отнесем в детский сад и украсим группу на праздник . Молодцы , ребята, вы правильно собрали цветы.
А нам пора возвращаться в группу! Соберем цветы в корзинку и пойдем по нашему пути Посмотрите, что-то голубое виднеется, что это? ( Голубое озеро). А кто плавает на озере? ( Утки с утятами). А сколько уток? ( Много) А утят? ( Один утенок). Правильно, не будем мешать им плавать на озере. Нам нужно возвращаться в детский сад. Скажем лесу до свиданья! Садитесь снова в автобус и едем в детский сад.
**Итог.** Дети вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось?(ответы детей)