Картотека сюжетно-ролевой игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | *2 младшая группа* | |
| № недели/месяц | *1 неделя марта* | |
| Тема недели | *«О любимых мамах и бабушках»* | |
| Название игры. Сюжет | *«Парикмахерская»* | |
| Программное содержание | *Расширять знания детей о работе парикмахера, познакомить с трудовыми действиями парикмахера* | |
| Игровые роли/*игровые действия* | *Парикмахер* | *Расчёсывает волосы, стрижет, сушит волосы феном, заплетает косы, предлагает смотреться в зеркало, советует и подбирает причёску* |
| *Мама* | *Выбирает причёску или стрижку, обсуждают с парикмахером свой выбор* |
| *Бабушка* | *Выбирает причёску или стрижку, обсуждают с парикмахером свой выбор* |
| Начало игры | Вариант № 1: *«Ребята, открылась новая парикмахерская , где вам могут сделать новую причёску, постричь, вымыть голову. Кто хочет быть парикмахером?»* | |
| Вариант № 2: *«Сегодня праздник у мамы и бабушки. Они захотели помыть голову и сделать причёску. Для этого им нужно отправиться в парикмахерскую. Кто хочет быть парикмахером?»* | |
| Окончание игры | Вариант № 1: *«Ребята, парикмахерская закрывается. Парикмахер уходит домой. Приходите* *завтра»* | |
| Вариант № 2: *Мама с бабушкой благодарят парикмахера за работу. Любуются причёсками, прощаются с мастером* | |
| Активизация игровых действий | *Мама захотела сделать к празднику маникюр, кто хотел бы стать мастером по маникюру?* | |

Картотека сюжетно-ролевой игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | *2 младшая группа* | |
| № недели/месяц | *2 неделя марта* | |
| Тема недели | *«Семья»* | |
| Название игры. Сюжет | *«Семья»* | |
| Программное содержание | *Закреплять знания о родственных связях и обязанностях членов семьи(мама, папа, ребенок, бабушка)* | |
| Игровые роли/*игровые действия* | *Мама* | *Готовит еду, стирает, убирает, одевает детей, ухаживает за ними, ходит на работу* |
| *Папа* | *Помогает маме по хозяйству, ремонт бытовой техники, мебели, ходит на работу* |
| *Сын, дочь* | *Ходит в детский сад, помогает маме и папе* |
| Начало игры | Вариант № 1: *«Дети, кто-то в нашем кукольном уголке лежит на кроватке. Давайте посмотрим кто это? Дети подходят к кровати и обнаруживают куклу». «Это кукла. Она проснулась. Давайте с вами дадим ей имя. Надо помочь ей умыться. Кто хочет стать ее мамой? У нее есть и папа, он работает»* | |
| *Вариант № 2: «Ребята, сегодня к нам в гости приезжает бабушка . Давайте к её приезду приберёмся дома и приготовим для неё угощение .Кто хочет быть мамой в нашей семье? Папой? Сыном и дочкой?»* | |
| Окончание игры | *Вариант № 1:Наступил вечер. Семья ложится спать.* | |
| *Вариант № 2: Бабушка: «Что-то я засиделась. Мне пора домой. До свидания. Я вас очень люблю.» Воспитатель советует проводить ее.* | |
| Активизация игровых действий | *«Вызов врача» Проблема: Заболел ребенок. Куда звонят родители, когда вы заболели? Что делает врач?* | |

Картотека сюжетно-ролевой игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | *2 младшая группа* | |
| № недели/месяц | *3 неделя марта* | |
| Тема недели | *«Гости»* | |
| Название игры. Сюжет | *«День рождения куклы»* | |
| Программное содержание | *Способствовать становлению сюжетной игры с куклами* | |
| Игровые роли/*игровые действия* | *Кукла Оксана* | *Кукла присылает детям приглашения на свой день Рождения, предлагает всем чай с тортом и просит помочь накрыть ей на стол* |
| *Гости* | *Украшают группу, покупают подарки, поздравляют именинницу, танцуют, поют песни, дарят подарки, накрывают на стол, угощают куклу Оксану* |
| *Продавец* | *Продаёт подарки* |
| Начало игры | Вариант № 1: *К нам в группу пришло письмо – приглашение. Кукла Оксана сообщает детям о том, что у неё сегодня День рождения и предлагает пойти к ней в гости и поздравить её.* | |
| Вариант № 2: *.Внести куклу, обратить внимание, что она нарядная и красивая. Кукла сообщает, что у неё сегодня День рождения, и она хочет отметить его вместе с нами* | |
| Окончание игры | Вариант № 1: *После чаепития кукла Оксана просит детей помочь ей вымыть и убрать на место посуду со стола. Дети выполняют просьбу, кукла благодарит детей за оказанную помощь. Гости прощаются и уходят.* | |
| Вариант № 2: *Воспитатель: «Какой весёлый День рождения получился! Кукла Оксана благодарит вас за отличный праздник. Мы весело провели время, но нам пора прощаться с куклой, пусть она отдыхает».* | |
| Активизация игровых действий | *Кукла грустная, выясняем почему?*  *Кукла: «Я хотела пригласить на День рождения всех детей, но не успела испечь пирожков и накрыть на стол».* | |

Картотека сюжетно-ролевой игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | *2 младшая группа* | |
| № недели/месяц | *4 неделя марта* | |
| Тема недели | *«Весна»* | |
| Название игры. Сюжет | *«Больница»* | |
| Программное содержание | *Расширять знания детей о работе врача , познакомить с трудовыми действиями врача* | |
| Игровые роли/*игровые действия* | *Врач* | *Послушать больного*  *Посмотреть горло*  *Выписать рецепт на лекарство.* |
| *Пациенты-больные* | *Ожидание приема врача* |
| Начало игры | *Вариант № 1: Маленькие пациенты на приеме у врача (дети с игрушками).* | |
| *Вариант № 2: На прием к врачу пришел больной зайчик. «Помогите , у меня ушки болят!»* | |
| Окончание игры | *Вариант № 1: «Ребята, больница закрывается. Приходите к врачу на приём завтра»* | |
| *Вариант № 2: Зайчика вылечили , угостили морковкой и взяли с собой на прогулку* | |
| Активизация игровых действий | *«Мама» больного приглашает врача к себе в гости пить чай* | |