**Конспект НОД по математическому развитию**

**Тема:** «Полёт в космос»

**Возрастная группа:** Старшая

**Цель:** **Для педагога:** Формирование у детей 5-6 лет математических способностей

**Для детей:** стать космонавтами

**Задачи: Образовательные:** **Для педагога:** Упражнять в количественном счёте до 10 на основе наглядного сравнения множеств, видеть неравенство, уравнивать множество добавляя к меньшей группе недостающий элемент или удаляя лишний из большей группы. Закреплять представления о геометрических фигурах(прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, ромб) Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

**Для детей:** посчитать инопланетян и тарелки, сравнить по сколько инопланетян и тарелок, найти предметы похожие на форму геометрических фигур, выложить из геометрических фигур ракету, считать до 10, ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие: Для педагога:** Развивать умение осуществлять анализ и сравнение, находя признаки отличия в изображении двух картин «планеты солнечной системы». Развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ тупиковых ходов.

**Для детей:** найти отличия на картинке, пройти лабиринт

**Воспитательные: Для педагога:** воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

**Для детей:** быть доброжелательными по отношению друг к другу

Материал: эмблемы (геом. фигуры), геометрич. фигуры для создания ракеты, предметы разной формы, картинки, лабиринт.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Прямая речь воспитателя |
| Вводно-организационный | Раз,два, три, ко мне скорее подходи!  Ребята, сегодня у нас день космонавтики, и я хочу прочитать вам стихотворение.  Я космонавтом быть хочу, Я на ракете полечу К планетам и далёким звёздам, В загадочный, прекрасный космос. Раскрою тайны я его, Не испугаюсь ничего. |
| Мотивационно-побудительный | Мне пришло аудиосообщение от капитана космического корабля! Хотите послушать?  «Здравствуйте, ребята. Сегодня день космонавтики! И в этот день я хочу предложить вам стать настоящими космонавтами и отправиться в космос! Но чтобы космонавтом стать, нужно очень много знать. Для этого необходимо пройти все испытания.»  Ребята, будем проходить испытания? Вы не боитесь?  Подходите тогда все ко мне, я выдам вам эмблемы космонавтов и мы отправимся в пункт подготовки. (звучит музыка, мы отправляемся в пункт)  Посмотрите, здесь у нас находится космическое пространство и космический корабль! (картинки на доске)  Но перед тем как начать выполнять все испытания, мы с вами проверим ваше сноровку, смекалку, силу. Ведь настоящие космонавты сообразительные и умные.  Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них.  1. сколько ушей у двух мышей?  2. сколько хвостов у 7 слонов?  3. сколько хвостов у 2 котов?  4. сколько лап у 2 котят?  5.сколько глаз у одной кошки?  Молодцы, ребята! |
| Практический | Размялись, можно и начинать.  1 испытание. (Найди отличия) Садитесь все на свои места, перед вами на столах фотографии планет солнечной системы. Давайте мы с вами попробуем найти отличия. Обратите внимание на солнце, всё ли так? А ракета летит в какую сторону на картинках? Отличия обводим в круг. Молодцы!  Для следующего испытания мы с вами полетим на неизвестную планету! Садимся в наш корабль! (под музыку полёта)  Навстречу нам летят инопланетяне , а рядом с ними их летающие тарелки. (картинки на доске)  Сколько инопланетян? Посчитайте. Соня, выходи к доске, будем вместе считать. Ребята, давайте инопланетяне будут треугольники. Выложите столько же инопланетян.(6)  Сколько тарелок?(6) Посчитайте, пожалуйста. Давайте тарелки у нас будут кружочки. Выложите столько же тарелок.  По сколько инопланетян и тарелок? (по 6) Значит их? (поровну)  Один инопланетянин прилетел, сколько инопланетян стало?  Посчитайте. (7) Значит сколько нужно добавить вам ребята треугольников? (1)  Сколько инопланетян? (7) , а сколько тарелок? Посчитайте. (6)  Чего больше? На сколько больше инопланетян?(на 1) На сколько тарелок меньше чем инопланетян? (на 1) Значит число 7 больше или меньше 6? 7 больше 6, а 6? Меньше 7 на один.  Прилетел еще один инопланетян и одна тарелка. Посчитайте сколько инопланетян стало? (8) Сколько вам нужно добавить треугольников ребята? (1)  Посчитайте тарелки. Сколько их стало?(7) Сколько кружочков вам нужно добавить, ребята? (1)  Сколько получилось инопланетян?(8) а сколько тарелок получилось?(7)  Чего больше, инопланетян или тарелок? Как вы узнали это?  На сколько инопланетян больше чем тарелок? На сколько тарелок меньше чем инопланетян?  Прилетел еще инопланетянин и тарелка. Посчитайте сколько инопланетян стало? (9) Сколько вам нужно добавить треугольников ребята? (1)  Посчитайте тарелки. Сколько их стало?(8) Сколько кружочков вам нужно добавить, ребята? (1)  Сколько получилось инопланетян?(9) а сколько тарелок получилось?(8)  Чего больше, инопланетян или тарелок? Как вы узнали это?  На сколько инопланетян больше чем тарелок? На сколько тарелок меньше чем инопланетян?  Прилетел еще инопланетянин и тарелка. Посчитайте сколько инопланетян стало? (10) Сколько вам нужно добавить треугольников ребята? (1)  Посчитайте тарелки. Сколько их стало?(9) Сколько кружочков вам нужно добавить, ребята? (1)  Сколько получилось инопланетян?(10) а сколько тарелок получилось?(9)  Чего больше, инопланетян или тарелок? Как вы узнали это?  На сколько инопланетян больше чем тарелок? На сколько тарелок меньше чем инопланетян?  Молодцы, ребята. Инопланетяне отправились в свой путь, а мы с вами продолжаем наш полёт на неизвестную планету!  Вот мы и прилетели! следующее испытание будет такое- вам необходимо найти каждому свой сувенир-предмет, форма которого соответствует вашей эмблеме, и объяснить свой выбор.(в группе найти предметы такой же формы как и эмблема)  Молодцы,все нашли свои сувениры.  А теперь подходим к своим столам и будем выполнять следующие задание. Давайте построим ракету, космонавт оставил нам изображение, посмотрим на него. Сделать такую ракету можно из геометрических фигур.(прямоугольник, 2 круга, 3 треугольника)  Ребята, приступайте! Молодцы, у вас получились красивые ракеты.  Капитан отправил нам аудиосообщение, послушаем скорее его. « Ребята, вы такие молодцы, столько испытаний прошли, вы стали космонавтами! А теперь вы можете сесть в свои ракеты и отправиться обратно на Землю, в свой детский сад!»  А теперь мы полетим на Землю в ракетах с помощью ручного управления.  Перед вами лист бумаги, а круг это ваш руль! Слушайте внимательно и следите за управлением, я буду указывать вам путь.  -впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол!  -навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол!  -приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол!  -пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол.  -переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления в середину.  Ой, что-то мы заблудились, но у нас есть карта, правда там всё запутано. Давайте же попробуем найти наш путь к детскому саду. (Лабиринт)  Вот мы и добрались до нашего детского сада. |
| Рефлексивно-оценочный | Молодцы, ребята! Вы прошли много испытаний и доказали, что вы можете быть настоящими космонавтами!  Где мы с вами сегодня побывали?  Какие трудности у вас возникли?  Вы все большие молодцы, хорошо справились со всеми заданиями, были ловкими и умными! |