**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имА.Ю.Байсултанова »**

**с.п. Яникой**

 Согласовано

Заместитель директора школы по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.Б.Геграева

 « 30 » 08 .2024 г

Поурочное планирование

 (ID 54476)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

Класс 3 «Б»

Учитель :Геграева З.М

2024г

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Примеч** |
| **Всего**  | **Кон** **раб** | **План** | **факт**  |  |
| **1 четверть** |
| 1 | Что такое общество? |  1  |  | 3.09 | 3 |  |
| 2 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России |  1  |  | 6.09 | 6 |  |
| 3 | Родной край – малая родина |  1  |  | 10.09 | 10 |  |
| 4 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль |  1  |  | 13.09 | 13 |  |
| 5 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга |  1  |  | 17.09 |  |  |
| 6 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода |  1  |  | 24.09 | 24 |  |
| 7 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона |  1  |  | 27.09 |  | админ конт  |
| 8 | Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский |  1  |  | 1.10 |  |  |
| 9 | Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль |  1  |  | 4.10 | 4.10 |  |
| 10 | Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны |  1  |  | 8.10 | 8.10  |  |
| 11 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве |  1  |  | 11.10 | 11.10 |  |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры |  1  |  | 15.10 |  |  |
| 13 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа |  1  |  | 18.10 | 18.10 |  |
| 14 | **Проверочная работа №1 за 1 четверть**  |  1  |  | 22.10 |  |  |
| 15 | Анализ проверочной работы Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи |  1  | 1 | 25.10 | 25.10 |  |
| 16 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи |  1  |  | 1.01 | 5.11 |  |
| **2 четверть** |
| 17 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) |  1  |  | 5.11 | 5.11 |  |
| 18 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) |  1  |  | 8.11 | 8.11 |  |
| 19 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) |  1  |  | 12.11 | 12.11 |  |
| 20 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) |  1  |  | 15.11 | 15.11 |  |
| 21 | Резервный урок. Семья: традиции, праздники |  1  |  | 19.11 | 19.11 |  |
| 22 | Резервный урок по теме "Наша Родина - Российская Федерация" |  1  |   | 22.11 | 22.11 |  |
| 23 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы |  1  |  | 26.11 | 26.11 |  |
| 24 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика |  1  |  | 29.11 |  |  |
| 25 | Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов |  1  |  | 3.12 |  |  |
| 26 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы |  1  |  |  6.12  |  |  |
| 27 | Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе |  1  |  | 10.12 |  |  |
| 28 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана во Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздухады. |  1  |  | 13.12 |  |  |
| 29 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. |  1  |  | 17.12 |  |  |
| 30 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов |  1  |  | 20.12 |  |  |
| 31 | **Проверочная работа № 2 за вторую четверть .** |  1  | 1 | 24.12 |  |  |
| 32 | Анализ проверочной работы . Полезные ископаемые – богатство земных недр Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона |  1  |  | 27.12 |  |  |
| **3 четверть** |
| 33 | Почва, её состав |  1  |  | 14.01 |  |  |
| 34 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа |  1  |  | 17.01 |  |  |
| 35 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание |  1  |  | 21.01 |  |  |
| 36 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания |  1  |  | 24.01 |  |  |
| 37 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) |  1  |  | 28.01 |  |  |
| 38 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности |  1  |  | 31.01 |  |  |
| 39 | Растение как живой организм |  1  |  | 4.02 |  |  |
| 40 | Как растения размножаются? |  1  |  | 7.02 |  |  |
| 41 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) |  1  |  | 11.02  |  |  |
| 42 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений) |  1  |  | 14.02 |  |  |
| 43 | Жизнь животных в разные времена года |  1  |  | 18.02 |  |  |
| 44 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика |  1  |  | 21.02 |  |  |
| 45 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России |  1  |  | 25.02 |  |  |
| 46 | Как животные питаются? |  1  |  | 28.02 |  |  |
| 47 | Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи) |  1  |  | 4.03 |  |  |
| 48 | Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных |  1  |  | 7.03 |  |  |
| 49 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией |  1  |  | 11.03 |  |  |
| 50 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород |  1  |  | 14.03 |  |  |
| 51 | **Проверочная работа №3 за 3 четверть**  |  1  | 1 | 18.03 |  |  |
| 52 | Анализ проверочной работы . Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения |  1  |  | 21.03 |  |  |
| **4 четверть** |
| 53 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека |  1  |  | 1.04 |  |  |
| 54 | Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека |  1  |  | 4.04 |  |  |
| 55 | Дыхательная система и ее роль в жизни человека |  1  |  | 8.04 |  |  |
| 56 | Пищеварительная система и ее роль в жизни человека |  1  |  | 11.04 |  |  |
| 57 | Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека |  1  |  | 15.04 |  |  |
| 58 | Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека |  1  |  | 18.04 |  |  |
| 59 | Резервный урок. по теме "Многообразие растений и животных" |  1  |   | 22.04 |  |  |
| 60 | **Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека** " |  1  |  1  | 25.04 |  |  |
| 61 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз |  1  |  | 29.04 |  |  |
| 62 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма |  1  |  | 9.05 |  |  |
| 63 | Практическая работа. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части.  |  1  | 1 | 13.05 |  |  |
| 64 | Знаки безопасности во дворе жилого дома |  1  |  | 16.05 |  |  |
| 65 | **Проверочная работа №4 по итогам обучения в 3 классе** Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности |  1  | 1 | 20.05 |  |  |
| 66 | Анализ проверочной работы Знаки безопасности .Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта |  1  |  | 23.05  |  |  |
| 67 |  Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности . |  |  |  |  |  |
| 68 | Безопасная информационная среда |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  4 |   |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**