**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ**

***Сотавила: Ковалева С.А.***

***учитель английского языка***

**Тема урока:** Funny animals! (Забавные животные!)

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Постановка учебной задачи: «**Месяца. Степени сравнения прилагательных»

**Цели урока:**

**Обучающие**

* ознакомить учащихся с новыми ЛЕ;
* ознакомить учащихся с грамматическим понятием «степени сравнения прилагательных»;

**Развивающие**

* развитие навыков аудирования, чтения;
* развитие навыков всех видов речевой деятельности;

**Воспитывающие**

* научить извлекать информацию из текста;
* научить устанавливать партнерские отношения в классе;
* научить работать в команде, индивидуально;
* проявить интерес к предмету;
* достичь эмоционального отклика (самоотдачи) у учеников

**Личностные результаты:**

* учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
* формирование таких личностных качеств как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
* адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

**Познавательные универсальные учебные действия**

* выделять и формулировать учебную цель;
* читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в материалах учебника;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

* вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в парах, группах с учетом учебно-познавательных задач;

**Предметные:**

* узнать название месяцев, различать на слух и адекватно произносить вводимые лексические единицы; систематизировать слова по тематическому принципу;
* пользуясь предоставленной в изобразительной форме информацией, самостоятельно сформулировать правило образования и употребления сравнительной степени имени прилагательного.
* уметь употреблять сравнительную степень прилагательных и название месяцев в жизненной ситуации.

**Характеристика деятельности:**

Строить короткие диалоги с использованием вводимых лексических единиц, и речевых образцов, отвечать на вопросы собеседника; понимать в целом речь учителя по ходу урока; распознавать и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова; воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте; соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; группировать слова по их тематической принадлежности; образовывать сравнительную степень прилагательного.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание деятельности** | **ПР УУД** |
| Организационный момент  (3 мин) | Приветствие  **Т**: - Good afternoon, dear children!  **Р**: - Good afternoon, teacher!  **T: -** Do you know, what we are going to do today? **Slide 2** Look at the pictures. What will we talk about?  - Right! The topic of our today’s lesson is “Wild about animals!” We’ll listen to, read and talk about wild animals, write the tasks and also we repeat the months of the year. Let`s go! | Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем  Регулятивные:  определять цель урока и задачи урока |
| Фонетическая разминка  (5 минут) | **Slide 3** Now, the first task is to have a phonetic warm-up. You should work with your partner. Take the cards and read the task carefully. Divide the words into two columns and read to each other.  **T:** You’ve done the first task well. Let’s check.  Have a good look at a cookery book  Let’s go to the zoo after school/ It’s cool!  **Slide 4-5** | Познавательные:  освоить правила чтения |
| Открытие новых знаний.  Новые ЛЕ по теме  (6 минут)  Первичное закрепление в речи  (2 минуты) | **Slide 6** The names of months.  **T:** - Look at your worksheet Exercise 2. You have two columns: the first is with English words and the second is with Russian words. You should fill in the table. Let`s go! You have five minutes.  - The time is over. Let`s check!  T: - **Slide 7** Look at Exercise 3. Read the task. Listen and put the months in the right order. | Познавательные: знакомство с новыми ЛЕ  Коммуникативные:  активизация новых ЛЕ и РО в речи.  Работа в рабочих листах и у доски |
| Физминутка  (1 минута) | - Let’s have fun. Stand up... | Личностные:  Здоровьесбережение |
| Включение новых знаний в систему. Сравнение прилагательных  (7 минут) | T: - Tell me, what month is now?  - It’s December  - Is it cold?  - Yes, it is.  - Where is it hot now?  - In Africa.  - Who lives in Africa, do you know? Let’s remember our friends animals.  Right.  **Slide 8, 9,10**  Look at the board and listen to me.  How do we form the comparative? Прибавляем суффикс ER. Какие изменения происходят в словах? | Познавательные  и коммуникативные:  Освоение темы «Сравнительная степень прилагательных» и формулировка правила образования. |
| Проверка усвоения  (10 минут) | Look at your work lists, exersise 4,3. Let’s practice the comparisons.  Read the task and the example, please. | Познавательные и  коммуникативные:  первичная активизация новых грамматических конструкций в речи |
| Физминутка  (2 минуты) | Are you tired? Let`s have fun. | Личностные: здоровьесбережение |
| Письмо  (3-5 минут) | Well, the last task is a writing task. Exercise 5. | познавательные и личностные: Формирование письменной речи на основе изученных грамматических и лексических единиц |
| Домашнее задание. | So, today you have worked very productively. And at home you should learn the words and do exercises 3, on page 62. | Познавательные:  получение знаний самостоятельно |
| Рефлексия | Сегодня мы многому научились и хорошо поработали на уроке, а теперь оцените, все ли задания вы смогли выполнить, все ли хорошо у вас получилось?Взять карточку с животным и заполнить зоопарк. Если непонятно грустный смайлик. | Регулятиыные: самооценка, самоанализ деятельности на уроке |
| Итоги урока | Our lesson has ended. Thanks for your work. See you on Friday, goodbye. | Регулятивные |