**Перспективный план**

**воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и региональному компоненту на год с учетом комплексно-тематического принципа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Гражданско-патриотическая тема недели** | **Воспитательная тема недели (беседы, рассматривание)** | **ПР**  **(сезонные явления, приметы)** | **РР**  **(беседы, ознакомление с ХЛ)** | **СКР**  **(проекты, акции, флэшмобы)** | **ХудЭР**  **(слушание, пение, ИЗО)** | **ФР**  **(русские народные подвижные игры)** |
| **1** | **Моё любимое село** | **Мой любимый детский сад.**  **От истоков к современности** | «Что такое детский сад?» Формировать интерес к ближайшему окружению детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его. | Беседа о летнем отдыхе. Н.В.Алешина с.9 | «Солнечному миру – да, да, да!» - 3 сентября день борьбы с терроризмом | МУЗ. слушание. Русская народная песня «Земелюшка-чернозем»  ИЗО деятельность. Раскраски «Овощи и фрукты земли ставропольской» | «Курочка – хохлатка» |
| **2** | **Место, в котором я живу** | «Улицы села». Дать понятие о том, что в нашем селе много улиц | «Мой детский сад» Н.В.Алешина с.10 | «Безопасная дорога от дома до сада» | «Ходит Ваня» |
| **3** | **Улицы-герои моего края (района, села)** | «Осень в селе Винсады». Продолжать знакомить детей с природой родного края через фотографии | Мой дом Н.В.Алешина с.9 | «Дома в моем селе» | «У медведя во бору» |
| **4** | **Люди, оставившие след в истории родного края** | «Какие овощи и фрукты растут в огороде?» Закреплять названия овощей, ягод и фруктов, представление о них | Удобства в наших домах.  Н.В.Алешина с.9 | «Наши мамы, наши папы» | «Колпачок» |
| **5** | **Я и моё имя. Мои права** | **Добро и зло** | «Моя семья». Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. | Благоустройство наших дворов. Н.В.Алешина с.11 | Уроки чтения. Стихи об осени | МУЗ. слушание. Русская народная песня «Как пошли наши подружки»  ИЗО. «Девочка в русском костюме»  Обводки «Птицы» | «Каравай» |
| **6** | **Хорошо ли быть злым** | «Разноцветная осень в селе». Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. | Природа в детском саду. Показ фото. Н.В.Алешина с.12 | Знакомство с женским русским национальным костюмом (сарафан). Н.В.Алешина с.30 | «По ровненькой дорожке» |
| **7** | **Учимся справлять с гневом** | «Моё любимое село». Продолжать знакомить детей с родным селом посредством фотографий | Беседа о детском саде  Н.В.Алешина с.12 | Знакомство с мужским русским национальным костюмом (рубаха). Н.В.Алешина с.34 | «Угадай чей голосок» |
| **8** | **Какие бывают поступки** | «Кто, где работает?». Рассказать о профессиях людей, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни | Достопримечательности моего села. Детский сад. Н.В.Алешина с.13 | Мои права. | «Гуси-лебеди» |