**Работа над формированием навыка чтения.**

**Солдатова Виктория Николаевна,**

**МБОУ СОШ №6 п. Новый Надеждинского района Приморского края**

**Учитель начальных классов**

**Формирование навыков чтения.**

Раньше одним из главных показателей успешности ученика начальных классов была скорость его чтения. Сейчас учителя руководствуются такими параметрами, как качество чтения, его осмысленность. Работа над читательской грамотностью – одна из главных задач. Многие современные дети не имеют желания работать с книгой. Это происходит в связи с тем, что сейчас можно прослушать аудиокнигу и узнать краткое содержание произведения. Ребёнку, который не научился работать с текстом, сложно выполнять задание на любом из учебных предметов. Поэтому работу над скоростью чтения проводить систематически.

В своей работе по увеличению скорости чтения использую решение ребусов (эта работа вызывает интерес у ребят младшего школьного возраста); работа с чтением букв, слогов, слов, предложений. На уроках литературного чтения, рекламируя прочитанную книгу дети с интересом слушают одноклассников и выбирают книгу по интересам.

Работа над увеличением скорости чтения:

**Занятие первое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К** | **А** | **Э** |
| **С** | **О** | **У** |
| **В** | **И** | **Я** |

**Задание:**

1. Прочитать буквы (хором, индивидуально, в любом порядке)
2. Найти слова из таблицы в предложении:

К нам приехал дедушка.

Оля и Катя – сёстры.

А кто пришёл?

Оля дружит с Ирой.

1. Вставить в предложение слово из таблицы:

… люблю свою собаку.

… пенале лежит ручка.

… люблю маму … папу.

1. Задание по скорочтению

Найти и закрасить букву **М**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Т | Ь | Б | Ю | Э | Д | О | П | В | Ф | Я |
| В | Й | М | М | И | Т | Ь | Б | М | М | Ю | Й |
| А | Ц | М | М | М | М | М | М | М | М | Й | У |
| П | У | С | М | О | Л | Д | Ж | М | Ю | У | Е |
| Р | К | Ч | М | М | В | А | М | М | Б | Е | Г |
| О | Е | Я | М | Й | Ц | У | К | М | Ь | Г | Щ |
| Л | Н | Ф | М | Н | М | М | Е | М | Т | Щ | Х |
| Д | Г | Ы | М | М | М | М | М | М | И | Х | Ж |
| Ж | Ш | В | К | М | А | С | М | Ф | С | Ъ | Л |
| Э | Щ | А | М | М | П | Н | М | М | Ч | З | Р |
| Ю | М | М | М | М | Р | Т | М | М | М | М | А |
| Б | М | М | А | М | О | Ь | М | Ы | М | М | Ы |
| Ь | З | П | О | М | Л | Б | М | В | П | О | Ф |
| Т | Х | Р | М | М | Д | Ю | М | М | П | Л | Я |
| И | Ъ | О | М | М | Ж | Э | М | М | А | Д | С |
| С | Э | Л | М | М | М | М | М | М | В | Ж | И |
| Я | Ж | М | М | М | Ф | Ы | М | М | М | Э | Ь |
| Ф | Д | М | Я | Ч | С | И | Ь | Ю | М | Х | Ю |
| П | В | Ф | Ъ | З | Ш | Г | Н | Е | К | Ц | Й |

**Занятие 2**

1. Прочитать слоги (хором, индивидуально, в любом порядке).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТ** | **ИЗ** | **ОЙ** |
| **ОХ** | **АХ** | **УХ** |
| **ИМ** | **АЙ** | **ОН** |
| **ОБ** | **ЕЙ** | **ИХ** |

1. Найти слова из таблицы в предложении:

Ах, какая красивая машина!

Мы вышли из школы.

У мамы день рождения. Я подарю ей цветы.

Расскажите стихи об осени.

1. Вставить в предложение слово из таблицы:

Мы приехали … бабушке.

Слава упал - ..ю ушибся.

Коля, вынь ложку … чашки.

1. Задание по скорочтению:

Начинай читать слова с самой большой буквы:

**ОДГ АКМ АГШ**

**МЯА ЖИУ УКЖ**

**КЛУ ЛМЕ ЖЕИ**

**ЁДЛ АЧС МДЁ**

**ОТР РСИ ЛКЮ**

**ЕЧК ИЩТ ЧСЫ**

**МЭУ АБК ВДА**

**РИТ ДШУ АГЗ**

**Список использованных источников**

1. **О.И.Крупенчук «77 упражнений для увеличения скорости чтения»**
2. **«Скорочтение» Тренажёр для школьников**