Тема недели: «Животный мир».

Задачи:

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.
2. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.
3. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных.
4. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.
5. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.

|  |
| --- |
| Программное содержание: |
| **Образовательная деятельность в семье:*** рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных;
* придумать загадки о животном, подобрать иллюстрации для группового альбома;
* понаблюдать за птицами и животными на улице;
* посетить цирк;
* посетить городской зоопарк, понаблюдать за животными, формировать элементарные представления о правильных способах вза­имодействия;
* подготовить рассказ с ребенком о питомце;
* привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);
* подобрать иллюстрации для группового альбома;
* посетить краеведческий музей.
 | **Формирование культурно – гигиенических навыков в режимных моментах:*** ситуативный разговор «Как люди одеваются осенью». Закреплять знания детей о сезонных явлениях, уточнить от изменения каких особенностей сезона зависит комплект одежды.
* ситуативный разговор «У кого такая одежда». Расширение знаний о внешнем виде животных, сравнение животных.

**Дежурство по столовой:** Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу, раскладывать ложки.Дежурство в природном уголке: полить комнатные растения. Цель: формировать умения заботиться о живой природе.**КГН**совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем; закреплять умение пользоваться ложкой; закреплять умение пользоваться салфеткой. | **Продуктивная деятельность**Выставка собак (лепка)Открытка ко Дню пожилого человека. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа с детьми |
| Дни недели | Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 30 сентябряПонедельник | 1.ОО «Познавательное развитие» (окр.мир)«Животные разных материков» Закреплять знания детей о диких животных разных климатических зон , их характерных особенностях, расширять знания детей о зависимости внешнего вида, повадок, особенностей жизнедеятельности (питания, размножения) от среды обитания животного.Источник: тематическое планирование.2.ОО Художественно – эстетическое развитие (рисование)«Корабли пустыни». Отражать представления о пустыне и ее обитателях. Вызвать интерес к рисованию верблюдов на полосе бумаги. Уточнить представления о внешнем виде верблюда и способах его изображения (использование шаблона для получения нескольких образов). Продолжать знакомство с явлением контраста. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать любознательность и художественный вкусИсточник: тематическое планирование.3. ОО «Физическое развитие»(физическая культура)По плану инструктора по физической культуре. | Утро1.Беседа с детьми «Эти удивительные пресмыкающиеся». Закрепить знания о среде обитания пресмыкающихся, особенностях их жизни (лягушки – в болотистой местности, змеи – в лесах, на болотах, в пустыне и т.п.). Закреплять умения различать их по внешнему виду, сравнивать по способу передвижения, находить отличия. 2.Д/и «Зачем и почему у животных?» Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь(по набору картинок).3. Пальчиковая гимнастика «Слон и лев». Цель: учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат.4.Чтение художественной литературы М.Сибиряк «Серая шейка». Цель: развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога.Прогулка №1 стр.107-109И.В.Кравченко , Т.Л. Долгова Прогулки в детском садуВечер1.С/р игра «В зоопарке». Цель: учить детей играть по ролям.2. Конструктивные игры «Зоопарк» (лего – конструктор). Продолжать учить создавать разнообразные конструкции, реализуя собственные замыслы, подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения, выделять основные части и детали. Совершенствовать глазомер, развивать творческие способности.4.Хозяйственно – бытовой труд «Мытье игрушек». Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду. | Создать условия для создания открытки ко дню пожилого человека. |  |
| 1 октябряВторник | 1.ОО «Речевое развитие»Составление рассказа по картинке по теме «Домашние животные». Стр.40-42Источник: Развитие речи детей 6-7 лет подготовительная группа О.С. Ушакова.2.ОО «Физическое развитие»(физическая культура)По плану инструктора по физической культуре. | Утро1.Беседа с детьми «Животный мир нашей страны». Цель: познакомить с особенностями жизни растений и животных нашей страны, обитающих в разных климатических зонах и их приспособленности к этой зоне.2.С/р игра «В зоопарке». Цель: развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.3.Опытно-исследовательская деятельность «Радуга дома». Цель: получение радуги в домашних условиях при помощи компакт – диска.4.Д/и «Назови правильно». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, закреплять знания детей о диких животных и птицах.5.Чтение художественной литературы А. Куприна «Слон». Продолжать развивать интерес к художественной литературе, обращать внимание на выразительные средства произведения (образ­ные слова и выражения, эпитеты, сравнения), помогать почувствовать кра­соту и выразительность языка произведения. Прогулка №2 стр.109-110И.В.Кравченко , Т.Л. Долгова Прогулки в детском садуВечер1.Ситуативный разговор «Дикие и домашние животные». Цель: учить детей рассматривать животных, выделяя существенные признаки, соотносить с ними точные наименования; общаться, высказываться в связи с наблюдаемым.2.Театрализованные игры  «Три поросёнка» Цель: развивать диалогическую речь детей, память, воображение. Учить играть по ролям.3.Спортивные игры малой подвижности «Земля, воздух, вода». Цель: развивать быстроту реакции и внимательность. Дети на слово «земля» называют животных, которые обитают на земле, на слово «воздух» - птиц, на слово «вода» - водных обитателей | Создать условия для настольной игры «Лото-животные». |  |
| 2 октябряСреда | 1.ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)Занятие №2 стр.30-32Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина 6-7 лет2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)По плану музыкального руководителя. | Утро1.Беседа с детьми «Как люди заботятся о диких животных?» Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках.2. Д/и математического содержания  «Назови «соседей числа». Цель: упражнять называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.3.Артикуляционная гимнастика «Дудочка». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы, способствовать подвижности губ.4.Чтение художественной литературы Н.Сладкова «Лесные сказки». Цель : развивать умения детей представлять то, о чем читают, рассказывать по прочитанным текстам. Прогулка №3 стр.110-111И.В.Кравченко , Т.Л. Долгова Прогулки в детском садуВечер1.Опытно-исследовательская деятельность «Что такое масса? Сравнение предметов по массе. « Цель: выяснить свойства предметов- массу, познакомить с прибором для измерения массы-чашечными весами, научить сравнивать предметы по тяжести.2.Прикладное творчество «Что изменилось?». Цель:узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, дымковская, хохломская) и развитие наблюдательности, долговременной памяти и быстроты реакции, умение объяснять изменения на рисунке.3.С/р игра «В гостях у лесника». Цель: учить детей выбирать себе роль, играть по ролям.4.Настольно-печатные игры лото ПДД. Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, зрительную наблюдательность и т.д. | Создать условия для игры в настольную игру «Пазлы – животные». |  |
| 3 октябряЧетверг | 1.ОО«Познавательное развитие» (ФЭМП)Занятие №3 стр.32-33Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина 6-7 лет2.ОО «Художественно-эстетическое развитие (лепка)«Выставка собак». Учить составлять сюжетную композицию. Упражнять детей в лепке собак разных пород, передавая характерные особенности, движение. Развивать композиционные умения, чувство пропорций, соотношения величины. Совершенствовать умение использовать в лепке разные художественные материалы, техники и приемы для создания выразительного образа.Источник : тематическое планирование.3. ОО «Художественно – эстетическое развитие» (музыка)По плану музыкального руководителя. | Утро1.Д/и по ознакомлению с окружающими «Живое - неживое». Цель: закрепление понятия о живой и неживой природе.2.Спортивные игры малой подвижности «Делай как я». Цель: развивать внимание и координацию движений.3.С/р игра «В гостях у лесника». Цель: развивать диалогическую речь, соблюдать правила безопасности.4.Беседа с детьми «Земноводные». Цель: закреплять умения различать их по внешнему виду, сравнивать по способу передвижения, находить отличия. 5. Чтение художественной литературы рассказов А. Дмитриева «Незнакомая кошка». Цель: воспитывать чувство ответственности и сострадания.Прогулка №4 стр.111-113И.В.Кравченко , Т.Л. Долгова Прогулки в детском садуВечер1.Д/и «Бывает – не бывает». Цель: развивать аналитическое мышление, речь, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной.2. Вечер загадок о животных. Цель: формировать умения составлять описательные загадки, развивать связную речь. | Создать условия для раскрашивания раскрасок по теме недели. |  |
| 4 октябряПятница | 1.ОО «Речевое развитие»«Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина -Сибиряка стр.120-121Источник: Развитие речи детей 6-7 лет подготовительная группа О.С. Ушакова.2. ОО «художественно-эстетическое развитие (рисование)«Динозавры и динозаврики». Вызвать интерес к созданию образа древнего мира различными изобразительными средствами, учить изображать динозавров, передавая их отличительные особенности. Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Воспитывать умение договариваться при выполнении коллективной работы.Источник: тематическое планирование.3.ОО «Физическое развитие»(физическая культура)По плану инструктора по физической культуре. | Утро1.Беседа с детьми «Млекопитающие». Цель: закреплять умения различать их по внешнему виду, сравнивать по способу передвижения, находить отличия. 2.Д/и по изобразительной деятельности «Рисуем лошадку» на закрепление знаний о геометрических фигурах (прямоугольников, треугольников).3.Артикуляционная гимнастика «Иголочка». Цель:  учить делать язык узким и удерживать его в таком положении.4. Чтение художественной литературы Г. Новицкой «Дворняжка». Цель: закреплять знания детей о внешнем виде животных, строении их тела.Прогулка №5 стр.113-114И.В.Кравченко , Т.Л. Долгова Прогулки в детском садуВечер1.С/р игра «Лесничий». Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить выбирать роль, играть по ролям.2.Настольно-печатные игры «Собери картинку» Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь. | Создать условия для раскрашивания раскрасок по теме недели. |  |