**Доброе утро, уважаемые коллеги. Я воспитатель Детского сада №1 села Корткерос Бган Лариса Викторовна. Сегодня я хочу поделиться с вами нашим опытом работы по детско-родительскому клубу «Вместе играем, развиваемся и растём».**

**Слайд 2.** Семья и дошкольная организация— это два важных института социализации детей. Единая позиция педагогов и родителей, их взаимодействие и тесное сотрудничество – это важнейшие условия для всестороннего развития ребенка.

Родители у нас являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса, поэтому взаимодействие с ними просто невозможно без учета их интересов и запросов семьи.

**Слайд 3.** В прошлом учебном году я с родителями реализовала проект «Давай поиграем, малыш!», в начале 2023 учебного года многие родители обращались ко мне с вопросами, будет ли у нас что-то подобное в группе родителей с детьми, а также родители задавали ряд вопросов, касающихся развития из детей. У многих родителей это первый ребенок в семье, и вопросов к нам - педагогам поступает множество.

**Слайд 4.** Исходяиз этого, стало ясно, что им недостаточно только теоретических знаний в вопросах развития малышей, необходимо научить их практическим способам взаимодействия с детьми.

**Слайд 5.** Для того, чтобы общение с ребенком было увлекательным, занимательным и развивающим для него, а для родителей полезным и информативным, наш старший воспитатель, ЯВ предложила идею создания детско -родительского клуба, основанного на взаимодействии педагога и семьи. Деятельность клуба было решено осуществлять по трем направлениям: игровое, творческое и музыкальное. Наш музыкальный руководитель, ЕН с удовольствием присоединилась в наш клуб.

**Слайд 6.** Мы поставили перед собой цели и задачи, составили тематический план клубных встреч и примерное содержание к ним. Так стартовал наш детско – родительский клуб «Вместе играем, развиваемся и растем». Такое название мы выбрали не просто так. Ведь на таких встречах развивается и растет не только малыш, но и родитель повышает свою педагогическую грамотность.

Наш клуб – это полчаса полезного общения родителя с ребенком в непринужденной знакомой обстановке в процессе какой – либо деятельности. Встречи проходили 2 раза в месяц, во второй половине дня. Даже не смотря на занятость, родители находили возможность приходить на наши встречи, и ждали с нетерпением следующую. Посещаемость родителей всегда была выше 70%, а в последние встречи приходили абсолютно все. Считаем, что это большой показатель необходимости такой формы взаимодействия с семьей.

В рамках клуба были у нас и совместные детско-родительские занятия, творческие мастерские, праздники, спортивные мероприятия, развлечения, игры, чаепития, путешествия, сказки.

**Слайд 7 - 18.** Сейчас мы поделимся кадрами наших полезных встреч, их было много, расскажу про некоторые из них:

1. Самая наша первая встреча, в игровой форме «Давайте познакомимся», где мы дарили друг другу комплименты, узнавали друг друга, активно взаимодействовали в играх. Создавали атмосферу единства и сплоченности семьи.
2. Достаточно много было творческих вечеров, где родители вместе с детьми занимались продуктивной деятельностью, пробовали множество разных нетрадиционных техник рисования. знакомились с разными формами работы по развитию творческих способностей детей.
3. Праздники и музыкальные развлечения, где наши родители вспоминали все потешки из своего детства, танцевали и пели с малышами, вместе выполняли музыкально – ритмические движения, поддерживали их и радовались успехам.
4. Были и вечера совместных игр «Играем вместе», где учились распределять игровые действия между взрослым и ребенком, показали множество игровых приемов, которые помогают формировать положительные взаимоотношения с ребенком. Теперь родители умеют организовать и проведить игровой досуг в семейном кругу.
5. Прошли у нас и совместные спортивные развлечения. Участвуя в совместных играх, родители обращают внимание на отличительные стороны своего ребёнка, которые в каждодневной жизни часто ускользают. Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга.
6. Театрализованная деятельность так же не осталась в стороне, родители брали на себя роли и активно вовлекали детей в сюжет. Театр подарил всем хорошее настроение!

Были у нас и совместные чаепития, и итоговая встреча, где родители поделились своими впечатлениями от работы детско – родительского клуба. Перед новым годом мы с воспитанниками нашей группы сделали ёлочку, и я попросила родителей написать небольшие пожелания и отзывы о нашем клубе, многие говорили устно и положительных моментах работы нашего клуба, благодарилиза проведенные мероприятия и деятельность родителей, детей и педагога,мы поняли, что мы на правильном пути. В конце этого учебного года я провела с родителями анкетирование на выявление удовлетворенности деятельностью нашего детско-родительского клуба, по результатам я сделала вывов: все родители просили и дальше продолжать работу в этом направлении. Все мероприятия, проводимые в клубе родителям понравились и оценили на очень высоком уровне.

**Слайд 19.** Ну и какой вывод можно сделать, к каким результатам мы пришли:

**Какая польза для родителей:**

1. родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в развитии детей;
2. клубные встречи позволяют родителям найти больше точек соприкосновения со своими детьми;
3. родители обучаются разным видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
4. родители повышают уровень педагогической грамотности, педагогической образованности и компетентности.
5. Укрепляют связь между поколениями (на клубные встречи приходили не только родители, но и бабушки,дедушки, братья и сестры)

**Какая польза для детей:**

1. совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
2. легко проходит адаптация вновь поступивших детей.
3. знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
4. Укрепление психологического здоровья детей.

**Какая плюсы для педагогов:**

1. формируется положительное отношение и доверие к педагогам, к детскому саду (так как мы открыты для родителей и всегда им рады)
2. сплачивается коллектив группы (детский и родительский).
3. у родителей появляется интерес к жизни детей в детском саду.

**Слайд 20.** С детско – родительским клубом мы участвовали во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье.», которую проводил ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», и получили сертификат. Ведь эта работа была направлена так же на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников и родителей.

Мы считаем, что реализация детско – родительского клуба «Вместе играем, развиваемся и растём!» удалась, цели и задачи, которые были поставлены – достигнуты. Дети счастливы, родители довольны.

Спасибо за внимание!