***Картотека подвижных игр зимой для детей среднего дошкольного возраста.***

Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок, увеличивают их продолжительность. Как много зимних развлечений и забав: катание на санках, лыжах, игры в снежки! А если прихватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

**Подвижные игры для проведения в зимний период.**

|  |
| --- |
| **«Два Мороза»**  **Цель:** учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.  **Ход игры:** на противоположной стороне площадки обозначены два дома, играющие располагаются в одном из домов. Водящие – Мороз Красный нос и Мороз синий нос встают посередине площадки лицом к играющим и произносит:  Мы морозы молодые  Мы два брата удалые  Я Мороз Красный нос!  Я Мороз Синий нос!  Кто из вас решится  В путь – дороженьку пуститься?  Играющие отвечают хором:  Не боимся мы угроз,  И не страшен нам мороз.  После слова «мороз» дети перебегают через площадку в другой дом, а водящие догоняют их и старается коснуться рукой, «заморозить». «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь. Воспитатель вместе с «Морозами» подсчитывают количество «замороженных». |
| **«Зимующие и перелетные птицы»** (русская народная)  **Цель:** развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.  **Ход игры:** дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:  Птички летают, зерна собирают.  Маленькие птички, птички-невелички».  После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл. |
| **«Охота на зайцев»**  **Цель:** развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  **Ход игры:** Все ребята -«зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.  Воспитатель:  Никого нет на лужайке.  Выходите, братцы-зайки,  Прыгать, кувыркаться!..  По снегу кататься!..  «Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется. |
| **«Смелые воробушки»**  **Цель:** развивать быстроту и ловкость  **Ход игры:** дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий. |
| **«Ветерок»**  **Цель:** развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.  **Ход игры:** выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит:  «Из – за елки на опушке  Чьи-то выглянули ушки. (Дети присели и показывают ушки)  Лапки заек замерзают,  Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки)  Стали прыгать и скакать,  Стали весело играть». (Дети прыгают).  Воспитатель говорит:  «Ну-ка, ветер, не зевай  И зайчишек догоняй!»  Водящий догоняет детей. |
| **«Снежная баба»** (русская народная)  **Цель:** развивать двигательную активность.  **Ход игры:** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,  Баба Снежная стоит,  Утром дремлет, днями спит.  Вечера тихо ждет,  Ночью всех ловить идет.  На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой». |
| **«Снежинки и ветер»**  **Цель:** Развитие координации движений. **Ход игры:** Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок! Дети сбегаются в кружок и берутся за руки. Игра повторяется 3-4 раза. |
| **«Поезд и туннель»**  **Цель:** Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  **Ход игры:** Играющие, положив друг другу одну руку на пояс, изображают поезд. Стоящий первым изображает паровоз, другие дети-вагоны. «Паровоз» гудит: «Ту-у-у!» По этому сигналу «поезд» трогается с места и отправляется по направлению к снежному туннелю. Подъезжая к нему, «паровоз» снова гудит, ребенок, изображающий его, наклоняется и проходит в туннель, за ним проходите весь поезд. Затем паровоз изображает другой ребенок, и поезд снова отправляется в путь. |
| **«Белые медведи»**  **Цель:** Укрепление мышц рук, ног и спины.  **Ход игры:** Ребенок входит на снежную горку по скату на четвереньках (на прямых ногах, переваливаясь с боку на бок, изображая белого медведя. Взобравшись наверх, он встает и сбегает вниз. |
| **«По снежному мостику»**  **Цель:** Развитие равновесия, обучение прыжкам.  **Ход игры:** Ребенок поднимается на снежный вал и проходит по нему до конца, сохраняя равновесие. Дойди до конца вала, спрыгивает с него и поднимается на вал еще раз. Если ребенок боится идти один, взрослый помогает ему. |