***Картотека подвижных игр зимой для детей среднего дошкольного возраста.***

Развлечения на открытом воздухе зимой доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Подвижные игры обогащают содержание прогулок, увеличивают их продолжительность. Как много зимних развлечений и забав: катание на санках, лыжах, игры в снежки! А если прихватить на прогулку лопатки, совочки, ведерки и метелочки, можно построить целые города из снега!

**Подвижные игры для проведения в зимний период.**

|  |
| --- |
| **«Два Мороза»****Цель:** учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. **Ход игры:** на противоположной стороне площадки обозначены два дома, играющие располагаются в одном из домов. Водящие – Мороз Красный нос и Мороз синий нос встают посередине площадки лицом к играющим и произносит:Мы морозы молодыеМы два брата удалыеЯ Мороз Красный нос!Я Мороз Синий нос!Кто из вас решитсяВ путь – дороженьку пуститься?Играющие отвечают хором:Не боимся мы угроз,И не страшен нам мороз.После слова «мороз» дети перебегают через площадку в другой дом, а водящие догоняют их и старается коснуться рукой, «заморозить». «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь. Воспитатель вместе с «Морозами» подсчитывают количество «замороженных». |
| **«Зимующие и перелетные птицы»** (русская народная)**Цель:** развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.**Ход игры:** дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:Птички летают, зерна собирают.Маленькие птички, птички-невелички».После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл. |
| **«Охота на зайцев»****Цель:** развивать внимание, ловкость, быстрый бег.**Ход игры:** Все ребята -«зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.Воспитатель:Никого нет на лужайке.Выходите, братцы-зайки,Прыгать, кувыркаться!..По снегу кататься!..«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется. |
| **«Смелые воробушки»****Цель:** развивать быстроту и ловкость**Ход игры:** дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий. |
| **«Ветерок»****Цель:** развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.**Ход игры:** выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит: «Из – за елки на опушкеЧьи-то выглянули ушки. (Дети присели и показывают ушки) Лапки заек замерзают,Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки) Стали прыгать и скакать, Стали весело играть». (Дети прыгают).Воспитатель говорит:«Ну-ка, ветер, не зевай И зайчишек догоняй!» Водящий догоняет детей. |
| **«Снежная баба»** (русская народная)**Цель:** развивать двигательную активность.**Ход игры:** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,Баба Снежная стоит,Утром дремлет, днями спит.Вечера тихо ждет,Ночью всех ловить идет. На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой». |
| **«Снежинки и ветер»****Цель:** Развитие координации движений. **Ход игры:** Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок! Дети сбегаются в кружок и берутся за руки. Игра повторяется 3-4 раза. |
|  **«Поезд и туннель»****Цель:** Развитие координации движений, тренировка дыхательной системы, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.**Ход игры:** Играющие, положив друг другу одну руку на пояс, изображают поезд. Стоящий первым изображает паровоз, другие дети-вагоны. «Паровоз» гудит: «Ту-у-у!» По этому сигналу «поезд» трогается с места и отправляется по направлению к снежному туннелю. Подъезжая к нему, «паровоз» снова гудит, ребенок, изображающий его, наклоняется и проходит в туннель, за ним проходите весь поезд. Затем паровоз изображает другой ребенок, и поезд снова отправляется в путь. |
| **«Белые медведи»****Цель:** Укрепление мышц рук, ног и спины.**Ход игры:** Ребенок входит на снежную горку по скату на четвереньках (на прямых ногах, переваливаясь с боку на бок, изображая белого медведя. Взобравшись наверх, он встает и сбегает вниз. |
| **«По снежному мостику»****Цель:** Развитие равновесия, обучение прыжкам.**Ход игры:** Ребенок поднимается на снежный вал и проходит по нему до конца, сохраняя равновесие. Дойди до конца вала, спрыгивает с него и поднимается на вал еще раз. Если ребенок боится идти один, взрослый помогает ему. |