Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ручеек» г. Харабали Астраханской области.

**Конспект**

**проведения непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе МКДОУ № 6 «Ручеек» г. Харабали**

**«Знакомство с профессией овощевода» (реализация образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое, речевое, физическое развитие).**

**Подготовила:**

**старший воспитатель**

**Машарова Наталия Васильевна**

**г. Харабали**

**Цель:** формирование представлений о профессии овощевод.

**Задачи:**

**Образовательные**: знакомить детей с профессией овощевода, орудиями и результатами труда овощевода, уточнять и расширять знания детей о содержании труда овощевода. Учить узнавать и называть овощи.

**Развивающие:** развивать умение владеть ножницами, срезать уголки с геометрических фигур, придавая им нужную форму. Формировать умение описывать овощи по форме, цвету и назначению. Развивать речь, внимание, умение работать в коллективе.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду овощевода, воспитывать умение бережно ухаживать за овощами. Воспитывать любовь к природе, наблюдательность.

**Оборудование и материал:** посылка, письмо, загадки, корзина с овощами, ноутбук, презентация «Овощевод», ватман с нарисованной корзиной, на каждого ребёнка по геометрической фигуре, клей, салфетка, ножницы, мольберт, картинки овощей, раскраска (по числу детей).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, у нас с вами сегодня необычный день. К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им свою улыбку.

- Ребята, какое сейчас время года? А как вы это определили? (Дети называют время года, явления и т.д. ). А ещё осенью собирают урожай, которые вырастили за лето.

(В процессе беседы раздаётся стук в дверь, воспитатель открывает дверь, здоровается).

**Воспитатель:**

Ребята нам передали необычную посылку. На посылке написано: «г. Харабали, детский сад «Малышок», группа Гномики».

**Воспитатель:**

Ребята, да это же нам отправили посылку, адрес то верный.

Ребята, а вам интересно, что же там? Давайте откроем посылку и посмотрим, что же там лежит.

**Воспитатель:**

Достаю из посылки письмо. Ребята, что это?

- Письмо.

- Сейчас я прочитаю, что же написано в письме.

**Воспитатель:**

Читаю письмо. «Дорогие ребята группы «Гномики», я отправила вам свои дары, а какие, вы узнаете, отгадав мои загадки. Подпись - Осень Золотая.

**Воспитатель:**

Ребята справимся?

Дети: да, справимся.

**Воспитатель:**

- Я буду по очереди загадывать загадки, кто назовёт отгадку, должен будет описать тот предмет, который отгадает, назвать его цвет, форму, и что из него делают?

Ребёнок: называет отгадку, достаёт овощ из корзинки, описывает его, а остальные дети проверяют ответы. Все встают в узкий круг, около воспитателя на столике стоит корзинка с овощами, накрытая салфеткой. После того как ребёнок отгадает загадку и опишет её, овощ можно положить на поднос. Воспитатель загадывает загадку.

**Загадки**

В земле сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает.

(Лук)

На грядочке зелёные,

А в баночке солёные.

(Огурцы)

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи.

(Капуста)

Запеканки, драники,

Оладьи и пюре,

Зразы и вареники,

Печёнки в кожуре,

И отличную окрошку

Можно сделать из.

**(Картошки)**

А кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

(Морковь)

Как на нашей грядке

Выросли **загадки**

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

**Воспитатель:**

Молодцы! Отгадали все загадки.

Как всё это называется одним словом?

Дети:

- овощи. (воспитатель накрывает все овощи салфеткой.)

**Воспитатель:**

-Ребята, а как вы думаете, откуда появляются овощи?

Дети:

-их выращивает человек.

- Верно. Человек, который занимается выращиванием овощей, называется овощевод.

- Ребята, а вы хотите посмотреть фильм о профессии овощевод? Тогда пройдите и сядьте на стульчики. ( стулья стоят перед экраном)

Воспитатель показывает презентацию: кто такой овощевод, что овощевод знает, умеет, трудовые обязанности овощевода, результаты деятельности овощевода.

Слайды:

-Есть такая профессия – овощевод. Овощеводы – это мужчины и женщины, которые любят растения, знают о том, как правильно вырастить овощи. Овощеводы -трудолюбивые, сильные, терпеливые. Много нужно труда и терпения, чтобы вырастить овощи. (слайд 1)

-Весною овощеводы готовят почву для растений. Копают землю с помощью лопаты, или трактора с плугом. (слайд 2)

-Когда земля становится мягкой, пушистой, овощеводы сеют семена. Семена сеют вручную или с помощью техники. (слайд 3)

- И вот появляются первые всходы. (слайд 4)

- Урожай сам не придёт, за посевами нужен уход. Летом растения каждый день поливают. Можно полить овощи с помощью лейки. (слайд 5)

- Самые трудолюбивые овощеводы соберут с полей осенью богатый урожай овощей. Собирают овощи вручную и с помощью машин.(слайд 6)

**Воспитатель:**

- Ребята, вы запомнили, кто выращивает овощи? (ответы детей).

- Человек, который занимается выращиванием овощей, называется овощевод.

Какие овощи выращивают овощеводы? (ответы детей).

Что должен уметь и знать овощевод? (ответы детей).

Вывод. Овощеводы – трудолюбивые, им приходится много работать. Благодаря их труду мы можем купить в магазине различные овощи.

Молодцы, ребята, вы внимательно слушали и смотрели. Устали ваши глаза, и чтобы они отдохнули, проведём гимнастику для глаз.

« Гимнастика для глаз» .

**«Дождик»**

Дождик, дождик, пуще лей. ( Смотрят вверх.)

Капай, капель не жалей. (Смотрят вниз.)

Только нас не замочи. ( Делают круговые движения глазами.)

Зря в окошко не стучи (поморгать несколько раз)

**Воспитатель:**

Ребята, ну а теперь я вам предлагаю сделать физминутку, отправиться в путь и собрать собственный урожай.

**Физминутка «Овощи»**

В огород пойдем,(*шаги на месте*)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем                    ( *«таскают»*)

И картошки накопаем.                     (*«копают»)*

Срежем мы кочан капусты,             *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвем немножко               (*«рвут»)*

И вернемся по дорожке.                  (*шаги на месте)*

Ребята пройдите за столы

**Коллаж «Корзина овощей».**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите - корзина . Корзина какая? В ней есть что нибудь?

- Нет.

- Значит корзина пустая…

- Что нужно сделать, чтобы заполнить корзину овощами?

-Положить в корзину овощи.

- А вы хотите наполнить эту корзину?

- Да.

Тогда сядьте ровно, выпрямите спину, ноги поставьте вместе, руки уберите, пожалуйста, на колени. Ребята, посмотрите, перед вами лежат геометрические фигуры. У всех фигуры разные. Саша, какая у тебя геометрическая фигура? Какого она цвета? Какой овощ можно вырезать из этой фигуры?

- Я тоже думаю, что помидор. А как из квадрата можно вырезать круг?

- Нужно срезать уголки. Мы с вами уже учились срезать с квадрата уголки, чтобы получился круг. Посмотрите, как я это делаю.

- получился помидор. Я намажу его клеем и «положу»- приклею около корзинки.

Таня, а у тебя какая фигура?

-прямоугольник.

- какого цвета?

- Зелёного.

Что можно вырезать из зелёного прямоугольника?

- Огурец.

-Правильно.

- Огурец какой формы ?

- Овальной.

- когда вы срежете уголки у прямоугольника, получится овал. Огурец, морковь или кабачок. Посмотрите, какие геометрические фигуры лежат перед вами и подумайте, какой овощ мы можете вырезать…

- Подумали?

- А теперь, вырежьте из геометрических фигур овощи и приклейте их около корзины. Наполните её овощами.

**Воспитатель:**

Показывает как вырезать из геометрических фигур овощи.

**Заключительная часть.**

- Что нового вы сегодня узнали?

- Кто такой овощевод?

-Какими качествами обладает человек по профессии овощевод?

- Из чего выращивают овощи?

- Как работает овощевод?

- Что содержится в овощах?

-Молодцы, ребята! Как вы всё хорошо запомнили. Славно мы с вами поиграли и поработали. За хорошую работу хочу подарить вам раскраски «Овощи», чтобы вечером могли их раскрашивать.