Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №41с. Чернуха

Конспект

Минутка здоровья

«Я прививки не боюсь»

1 мл.гр.

Составила: Зяйкина Н.А.

2024г.

Задачи:

1. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.
2. Активизировать знания детей о здоровье, здоровом образе жизни, объяснить детям значимость прививки для человека.
3. Совместно с детьми раскрыть значение оздоровительных мероприятий.

Ход проведения:

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша.

- Здравствуйте, ребята. ( кукла здоровается с детьми)

- Здравствуй, Маша.(Дети и педагог здороваются).

- Я пришла к вам за советом. Врач мне назначил прививку, а я не знаю нужно мне ее ставить или нет? Дети рассуждают

- Ребята, вам нравится болеть? (нет)

- А вам нравится пить таблетки? (нет).

- (кукла) Я тоже очень не люблю болеть, это так грустно и плохо, а таблетки не вкусные.

-Маша, Чтоб меньше болеть, нужно обязательно делать прививки. Они помогают нам быть здоровыми.

- (Маша) А, что такое прививка? (дети отвечают)

Воспитатель: Прививка – это введение вакцины в наш организм.

-А кто знает, что такое вакцина? (дети отвечают)

-Маша, а ты знаешь, что такое «вакцина»?

-(кукла) Нет, не знаю.

- Вакцина – это средство защиты против инфекционных болезней. С изобретением вакцин у нас появилась возможность защитить малышей и взрослых.

- Давайте вместе повторим это новое слово для нас «вакцина». (дети вместе с воспитателем и куклой повторяют).

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение.

На прививку шел Козел

Конь, Мартышка и Осел.

Так сначала все дрожали

После дружно хохотали!

(показ иллюстраций)

- Ребята и кукла Маша , если мы не будем ставить прививки, мы будем часто болеть. И наш иммунитет ослабеет. И поэтому мы часто будем пить лекарство.

- Да, ребята, надо обязательно ставить прививку, чтобы не заболеть, а то получится беда, как с бегемотом из мультфильма. Вот мы сейчас с вами и посмотрим мультфильм.

- вот так заболел бегемотик.

- Саша, подойди, скажи бегемотику, чтоб он не боялся ставить прививку. (Ребенок разговаривает с бегемотиком).

- А давайте сами поставим ему прививку? ( выполняется действие с шприцом. Обыгрывается ситуация).

-(кукла): ребята, вы мне очень помогли. Я очень рада, что сегодня побывала у вас в гостях. И узнала очень много нового. Теперь я обязательно буду ставить прививки. Потому, что я не хочу болеть.

-Маша , давай наши доктора сделают тебе и твоим подружкам прививки, для того, чтоб вы не болели.

(Дети с помощью воспитателя надевают халатики и делают куклам прививки)

- А вы ребята, будете ставить прививки? (да, будем).

-Ребята, мне пора. О скорых встреч. Мы обязательно сегодня с вами еще встретимся. (ребята прощаются с куклой Машей)

- Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали и что нового узнали?

Дети отвечают: о прививках.

- А какое новое слово мы сегодня с вами узнали? (вакцина, иммунитет).

-молодцы, ребята. Вы очень хорошо сегодня работали.

- А сейчас давайте мы с вами поиграем в игру «Больница». (сюжетно-ролевая игра «Больница»

-

-