**«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.
 В. А. Сухомлинский

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

 Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике./ «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторических ценностей. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одного из духовных ценностей нашего народа. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у людей искажены представления доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Поэтому идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

**Цель моей работы с детьми по патриотическому воспитанию это:** Развитие основ нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории родного края, страны, ознакомление с прошлым и настоящим.

**Задачи:**

1. содействовать воспитанию у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, улице, городу, краю, стране;
2. развитие интереса к культуре русского народа через знакомство с обычаями, праздниками, традициями, народным творчеством;
3. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
4. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину
5. организация разнообразных форм работы по взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах формирования у детей нравственно-патриотических чувств.

Свою работу строю в соответствии педагогическими принципами: доступность, непрерывность и преемственность, системность, наглядности.

В основу моей работы положена гипотеза, согласно которой процесс нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста будет эффективней, если будут использованы разнообразные формы работы.

 Наряду с традиционными, я использую инновационные методы работы: проектная деятельность, метод интеграции, музейная педагогика, минутки общения, ИКТ.

 Для реализации выше поставленных задач мною были разработаны и внедрены такие проекты как: «Ближе бабушки чудесной нет подружки у меня», «Дружба начинается с улыбки», «Мой край родной моя Камчатка», «Я- часть России», «Безопасик», «Животные моего края», «Большие права маленьких детей». Проектная модель позволяет удовлетворить потребность общества в активной, творчески развивающейся личности. Реализуемая в дошкольном образовании модель открывает на следующей ступени – в школе – путь к участию детей в районных, городских, региональных, а затем и международных проектах, а значит к непрерывному гражданскому образованию.

Оптимальным решением построения целостной системы патриотического образовательного пространства, где реализуются данные проекты, является музейная педагогика. Продуктом проекта «Я - часть России» стало оформление уголка «Русской избы», уголка «Народных промыслов», макетов избы. Все экспонаты используются детьми в свободной деятельности.

 Мультимедийное сопровождение различных форм организации деятельности способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным, а документ камера позволяет увеличить изображение и проецировать его на экран. Также мною был разработан ряд интерактивных занятий по патриотическому воспитанию.

 Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств, я разделили на 6 блоков.

Блок 1 «Я, мой дом, мои родные и близкие».

Блок 2- «Культура и традиции»

Блок3 - «С малой Родины моей начинается Россия».

Блок 4- «Я помню, я горжусь».

Блок 5– «Тайны природы»,

Блок 6– родительский клуб «Дружная семья».

**Блок 1 «Я, мой дом, мои родные и близкие».**

**Цель:** Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям, друзьям.

**Задачи:**

• Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

• Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

• Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

• Познакомить детей с историей детского сада.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви к своему дому, своим сверстникам. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. Проекты, выставки, фотоколлажи, совместные праздники и мастер-классы позволяют установить эту взаимосвязь.

**Блок - «Культура и традиции»**

Знакомлю детей с традициями и бытом России, с историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. Использую в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством.

Особое место отвожу произведениям детской художественной литературы, русским народным играм, играм народов Камчатки, устному народному творчеству.

**Блок - «С малой Родины моей начинается Россия**».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в крае и культуре, которую они представляют.

Задачи:

 • Формировать представление об истории города.

• Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

• Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

• Формировать представление об основных профессиях жителей края.

• Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов края, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

• Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Родной город… Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Знакомство дошкольников с родным городом, краем и родной страной – процесс длительный и сложный. Воспитывая у детей любовь к своему городу, подвожу их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Проект «Жители страны огнедышащих гор» помог детям больше узнать о культуре коренных народов Камчатки.

Стараюсь поддерживать связь с социумом: экскурсии в музеи города, библиотеку, пожарную часть, школу, автогородок.

**Блок - «Я помню, я горжусь».**

**Цель**: Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества, старшему поколению.

Огромная работа проводится по знакомству детей с подвигом народа во время Великой Отечественной Войны, с традициями празднования Дня Победы. Ежегодно проводятся встречи с детьми войны клуба «Ветеран» «Два мира – два детства».

Приглашаем на занятия, утренники, праздничные концерты членов клуба «Ветеран», солдат Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для них.

Формы работы: Акции «Поздравь ветерана», «Знамя Победы»; Международный конкурс рисунков «Народная память о великой войне», «Спасибо деду за Победу». Досуг «А нам нужна одна Победа», НОД «Нам всем победа очень нужна», развлечение «Богатырская удаль»

В рамках празднования 73-летия Победы в Великой Отечественной войне прошла патриотическая акция «Поздравь ветерана». Дети подготовительной группы поздравляли ветеранов в Камчатском кукольном театре.

**Блок – «Тайны природы».**

 Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины.

**Задачи:**

**•** Формировать представления детей о географических, климатических особенностях малой Родины.

• Расширять представления о природных богатствах Камчатки: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

• Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

Расширяются представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Чтобы воспитать любовь к родному краю, растениям и животным, населяющим его, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, в процессе решения экологических проблем проводятся экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, мини – походы, маршрутные игры – путешествия.

Ежегодно дети охотно участвуют в организации и проведении акции «Покормите птиц зимой». Изготавливают совместно с родителями кормушки. В 2018 году были победителями экологического форума конкурса рисунков «Добрые дела на плане Земля», призёрами на региональном этапе конкурса рисунков Базовые национальные ценности.

**Блок – родительский клуб «Дружная семья».**

 Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

 В работе с семьёй опираюсь на родителей как на участников образовательного процесса.

К сожалению, в связи с современной загруженностью они не всегда имеют возможность принять участие в мероприятиях проводимых мною на базе дошкольного учреждения. Но я стараюсь привлечь их внимание разнообразными формами работы. Это и театрализованные постановки для детей и мастер-классы, выставки, совместные праздники, анкетирование, оформление альбомов.

Распространяю опыт работы не только в детском саду, но и на городских мероприятиях. Участвую в конкурсной деятельности разных уровней. О чём свидетельствуют мои дипломы. Размещаю материалы в сети-интернет.

Проводимая мной работа помогает детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней. При рождении ребенок - чистый листочек, рисуй на нем, что хочешь. И моя задача, несмотря на трудности, воспитать достойного, человека, гражданина, любящего и гордящегося своей страной, городом в котором он живёт.

Разработанный перспективный план по теме, система мероприятий по развитию патриотизма, взаимодействие с родителями позволили улучшить качество знаний детей, расширить их кругозор, повысить активность, сделать процесс обучения более интересным и привлекательным.

**VI.Тематическое планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию**

**II младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Мероприятия**  | **Ответственный** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) | Воспитатели |
| Октябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) | Воспитатели |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).Беседа «Хорошо у нас в саду»Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Воспитатели |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.Наблюдение за трудом младшего воспитателя.Беседа о труде работников ДОУ | Воспитатели |
| Январь | ООД «Мой родной город».Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».Беседа «Домашние животные у нас дома».Лепка «Угостим новых знакомых оладушками». | Воспитатели |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.Беседа «Как стать сильным?» | Воспитатели |
| Март | «Я и моя мама».Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую».«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.Проект «помоги растению». | Воспитатели |
| Апрель  | «Рассказы о своей семье». «Наши добрые дела». Труд взрослых Беседа «Дом в котором мы живем». Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный». | Воспитатели |
| Май  | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».Беседа «Наш город». | Воспитатели |
| Июнь  | Природоохраня-емая акция «Посади цветок»Экскурсия на улицу КуйбышеваАкция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю» | Воспитатели |
| Июль  | Познавательное развитие «Труд воспитателя».Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».«Друзья наши меньшие» – знакомство с животными нашей местности.Беседа «Красноармейск – моя родина». | Воспитатели |
| Август  | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».Показ слайдов «Город Куйбышев» здания и памятники города.«Наша дружная семья». | Воспитатели |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Мероприятия**  | **Ответственный** |
| Сентябрь | «Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» Акция «Сохраним цветок»  «В нашем детском саду» Труд взрослых. | Воспитатели |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях. Прохождение экологической тропы – природа Родного города «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье. Проект «Мой родной город».  | Воспитатели |
| Ноябрь | Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом». | Воспитатели |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом».Беседа «Мое здоровье».Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи. | Воспитатели |
| Январь | Акция «Покорми птиц зимой».Проект «Дружат дети на планете».Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.Досуг «Рота, подъем!» | Воспитатели |
| Февраль | «Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах.Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».  | Воспитатели |
| Март | «Наша мама лучше всех».«Город. Транспорт. пешеход».«Люблю березку русскую». (Деревья и растения, природа родного края)Развлечение «Быть здоровыми хотим». | Воспитатели |
| Апрель  | «Мой город», рассматривание слайдов о роднои городе.«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.Знакомство детей с флагом России и Новосибирской области. | Воспитатели |
| Май  | Экскурсия по праздничным улицам города.Рассказ воспитателя «О Дне Победы».Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.Целевая прогулка к «Стене памяти» посвященной Великой Отечественной Войне. | Воспитатели |
| Июнь  | Акция «Озелени участок»Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».Рассказ воспитателя о лекарственных растениях. | Воспитатели |
| Июль  | Экскурсия на проспект СкомороховаПроект (рисования) «Мой детский сад».Досуг «Преодоление препятствий».Рассматривание слайдов«Достопримечательности города Куйбышева». | Воспитатели |
| Август  | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».«Мой край задумчивый и нежный». | Воспитатели |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Мероприятия**  | **Ответственный** |
| Сентябрь | Беседа с детьми о летнем отдыхе – Беседа: Страна большая, город ее часть!  «Край, в котором мы живем» Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) | Воспитатели |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Рассказ воспитателя «О символике родного края». Рассматривание карты России | Воспитатели |
| Ноябрь | Беседа «Чем славитсяг. Куйбышев» (на основе наглядного материала).Экскурсия на пекарню «Лакомка»«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. | Воспитатели |
| Декабрь | «Панорама добрых дел».Экскурсия в краеведческий музей.Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). | Воспитатели |
| Январь | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)Изготовление с детьми и родителями герба г. Куйбышева.История возникновенияг. Куйбышева.Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища». | Воспитатели |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).Природный мир «Природа и человек».Акция «Подарки для Защитников Отечества».Праздник День Защитника Отечества. | Воспитатели |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 МартаЦелевая прогулка по близлежащим улицам г. Красноармейска. Природоохраняемая акция «Берегите птиц».Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности. Куйбышева». Экскурсия в Центральную районную библиотеку | Воспитатели |
| Апрель  | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Куйбышеву».«Кем работают наши родители». | Воспитатели |
| Май  | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ«Вкусная и полезная пища».Беседа «Национальная одежда коренных народов».Викторина «Знаешь ли ты свой город?» | Воспитатели |
| Июнь  | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.Досуг «Зарница». «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. | Воспитатели |
| Июль  | Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария.Экскурсия в краеведческий музей.Развлечение «Приключения капельки».Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу. | Воспитатели |
| Август  | Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».Составление с детьми Красной книги г. Куйбышева.«Символика города».«Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город. | Воспитатели |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Мероприятия**  | **Ответственный** |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «Памятники нашего города» Родные просторы (знакомство с местоположением города Куйбышева на карте). «Край, в котором мы живем». Проект «Наше дерево». | Воспитатели |
| Октябрь | «Как можно стать юным экологом». Посещение библиотеки «Как все начиналось?» Оформление подборки из домашних фотоальбомов Экскурсия по близлежащим улицам.  | Воспитатели |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика Куйбышевского района» (изобразительная и музыкальная деятельность).Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.«Кладоваяг. Куйбышева (полезные ископаемые округа).Праздничное мероприятие, посвященный Дню матери. | Воспитатели |
| Декабрь | Беседа «Важные даты г. Куйбышева Экскурсия по городуИзготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу березку».Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов». | Воспитатели |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».Экскурсия в Центральную районную библиотеку.Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города. | Воспитатели |
| Февраль | Природоохраня-емая акция «Помогите птицам зимой».Оформление альбома «История детского сада в фотографиях».Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папамПраздник– День Защитника Отечества. | Воспитатели |
| Март | Праздник «Наши мамы».«Все профессии нужны, все профессии важны».Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).Рассказ педагога о Героях – земляках. | Воспитатели |
| Апрель  | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.Проект (рисование) «Язык орнаментов».Беседа «Архитектура родного города». | Воспитатели |
| Май  | Экскурсия к «Стене памяти». посвященной ВОВ.Рассказ педагога о заповедных местах Красноармейского района.Викторина «Конкурс знатоков родного города».«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства. | Воспитатели |
| Июнь  | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).Беседа «Красная книга Куйбышевского районаСюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».Игра – фестиваль «Загадки Лешего». | Воспитатели |
| Июль  | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».Досуг «Зарница».Беседа «Зачем людям нужна вода?»Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город». | Воспитатели |
| Август  | Государственная символика, символика города, Саратовской области (День флага).Спортивный праздникДосуг «Наши друзья деревья».Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время.Подготовка к празднику 1 сентября | Воспитатели |

**План взаимодействия с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи  | Способы реализации  | Сроки  |
| Выявление запросов родителей по организации работы с детьми  | Анкетирование родителей по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников  | Сентябрь ,  |
| Оформление информации в родительских уголках по вопросам нравственно патриотического воспитания дошкольников  | Октябрь ,  |
| Провести День открытых дверей.  | Апрель   |
| Выпуск газеты для родителей «Мир детства»  | 1 раз в квартал  |
| Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО  | Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме  | 1 раз в квартал  |
| Консультативная помощь родителям воспитанников  | в течение года  |
| Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса  | Оформление стенда «Мы здесь живём» (фотографии микрорайона)  | Октябрь  |
| Оформление стенда «Мой Куйбышевр»  | Ноябрь  |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню матери  | Ноябрь   |
| Спортивный праздник «Мама и мы - спортивны и дружны»  | Ноябрь   |
| Экскурсия в музей  | Ноябрь ,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Конкурс «Символ года»  | Декабрь   |
| Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»  | Декабрь   |
| Экскурсия в музей  | Январь   |
| Проект «Моя республика» (старшие группы)  | Январь  |
| Проект «Города Новосибирской области» (подготовительные группы)  | Январь  |
| Совместные с родителями мероприятия непосредственно организованной образовательной деятельности «Защитники Отечества»  | Февраль   |
| Спортивное развлечение «Вместе с папой»  | Февраль   |
| Проект «Народный костюм» (подготовительные группы)  | Февраль  |
| Проект «Защитники Отечества» (подготовительные группы)  | Февраль  |
| Семейные посиделки «Вместе с мамой»  | Март   |
| Утренники, посвящённые 8 марта  | Март   |
|  | Экскурсия в природу  | Март   |
| Акция «Первоцветы»  | Апрель   |
| Спортивные соревнования, посвящённые Дню Победы  | Май   |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы  | Май   |
| Выпуск стендов, посвящённых Дню семьи  | Май   |
| Конкурс презентаций «Традиции нашей семьи»  | Май   |