**Проект в средней группе по здоровьесбережению**

**«Безопасность и здоровье в наших руках»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность.**

Последние годы стало очевидным, что безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в неожиданных ситуациях на улицах города.

Почему же так важно в современной жизни сформировать у ребенка навыки безопасного поведения? Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относятся к глобальным проблемам человечества.

В современном мире, зачастую, родители вынуждены оставлять ребенка одного дома. Есть ли у родителей уверенность в том, что он правильно поведет себя в критической ситуации? Дети непосредственны, доверчивы, нерешительны и теряются в тревожных ситуациях.

Основное противоречие состоит в том, что необходимо научить ребенка действовать в возможных опасных ситуациях и при этом не запугать малыша, подробно разъяснив им правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, ведь от этого зависят их здоровье и безопасность.

Данный проект представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения дома и здорового образа жизни.

**Вид проекта:**

 творческий, познавательный, долгосрочный.

**Срок реализации:**

сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

**Участники проекта:**

воспитанники группы; воспитатели; родители воспитанников.

**Цель–**знакомство дошкольников с правилами поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта.

**Задачи.**

**Образовательные:**

**-** Знакомить с опасными для жизни и здоровья предметами быта;

- Знакомить с правилами безопасного поведения дома;

- Знакомить с практическими действиями при возникновении разных опасных бытовых случаев;

- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения ребенка дома.

**Развивающие:**

**-** Развивать навыки безопасного поведения у детей дома, через практическую деятельность;

- Развивать внимательность и осторожность при нахождении дома;

- Развивать самостоятельность и ответственность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство осторожности, самосохранения и взаимопомощи;

- Воспитывать навыки разумного поведения при опасных обстоятельствах, случившихся дома, научить адекватно вести себя в различных ситуациях.

-Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Основная проблема проекта:**

- ухудшение здоровья подрастающего поколения;

- незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей и приобщения детей к здоровому образу жизни.

**Гипотеза проекта:**

Применение здоровьесберегающих технологий, обучение детей правилам здорового образа жизни, пропаганда ЗОЖ среди родителей и совместная работа семьи и детского сада помогут воспитать здоровое поколение.

**Ожидаемые результаты инновационной деятельности.**

- дети получат знания о правилах безопасного поведения в быту;

- научатся правильно вести себя в той или иной ситуации;

- научатся преодолевать чувство страха;

-получат знания о здоровом питании;

-получат знания о здоровом образе жизни;

- снизится детский травматизм.

**Основные этапы проектной деятельности**

**1 этап –подготовительный (сентябрь 1-2 неделя)**

Цель – планирование проекта.

Задачи:

- выбор тематики,

- изучение литературы по данной тематике,

- определение задач проекта,

- поиск проблемы,

- составление предварительного плана,

- определение участников, методов, приемов исследования,

- определение компетентности родителей и детей по данному вопросу;

**2 этап – Основной (**сентябрь-май)

**План работы по реализации проекта по безопасности и здоровьесбережению дошкольников среднего возраста «Безопасность и здоровье в наших руках».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Наименование мероприятия | Форма работы |
| 1 | Сентябрь | «Один дома»-научить правильно себя вести дома, когда они остаются одни. | Беседа |
| «Съедобное-несъедобное» | Рассматривание тематического альбома |
| «Семья» | С\Р игра |
| «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста с помощью спортивных игр и обыгрывание ситуаций» | Консультация для родителей |
| 2 | Октябрь | «Опасные предметы вокруг нас»-закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту. | Занятие(Авдеева Н.Н. стр56) |
| «Острые предметы» | Д\И |
| «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» | Участие родителей и детей в выставке рисунков |
| « Безопасность вашего ребёнка» | Выставка литературы |
| «Овощи и фрукты» | Аппликация |
| «Волк и семеро козлят» | Чтение сказки |
| «Найди где спрятано» | П\И |
| 3 | ноябрь | «Личная гигиена»-развивать понимания значения и необходимости гигиенических процедур | Беседа |
| «Скорая помощь»-познакомить с номером телефона «03». | Беседа |
| «Лекарство не игрушка»-дать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту; о том, что лекарства помогают людям побороть болезнь; о том, что таблетки не игрушка. | Занятие |
| «Поликлиника» | С\Р игра |
| «Найди себе пару» | П\И |
| «Будем здоровы!» | Презентация для родителей(круглый стол) |
| «Кому что нужно для работы» | Настольная игра |
| «Да здравствует мыло душистое»-расширить представления детей о мыле, его свойствах и качествах. | Презентация |
| К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр» | Чтение |
| 4 | декабрь | «Здоровая пища»-помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания. | Занятие |
| «Порядок и безопасность»-воспитывать у детей правила поведения дома; развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь своё здоровье и здоровье окружающих. | Беседа |
| «Режим дня»-сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Беседа |
| «Аптека» | С\Р игра |
| С Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» | Чтение |
| «Опасные предметы» | Создание буклетов родителями |
| «Зимние игры на свежем воздухе» | Консультация для родителей |
| 5 | январь | «Тёплая и холодная вода» -уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь. | Экспериментирование |
| «Ток бежит по проводам»-продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения с предметами быта и обихода; учить правилам безопасного поведения с ними. | Беседа |
| «Волшебное дерево» | Рефлексия |
| «Таня дома одна захотела сварить суп» | Проблемная ситуация |
| Рассказ о мальчике, который нашел дома аптечку и решил поиграть в больницу. | Рассказ |
| «Гуси-гуси» | П\И |
| «Мы помощники» | Фото-коллаж с родителями |
| «Чем занять ребёнка дома» | Консультация для родителей |
| 6 | февраль | «Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту» | Консультация для родителей |
| «Один дома» | Анализ ситуации |
| «Микробы и вирусы»-дать представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. | Беседа |
| Экскурсия на кухню | Экскурсия |
| К.Чуковский «Федорино горе» | Чтение |
| «Ох и Ах» | Просмотр мультфильма |
| «Зимние игры на улице» | Информационный для родителей |
| 7 | март | «Незнакомые предметы»-дать представление, что нельзя брать неизвестные предметы, так как они могут оказаться опасными для жизни | Беседа |
| «Тишина» | П\И |
| «Как влияет мелкая моторика на здоровье детей?» | Консультация для родителей |
| «Витаминная семья» | Рецепты полезных блюд(круглый стол с родителями) |
| «Самостоятельность ребенка. Ее границы» | Консультация для родителей |
| «Полезно-вредно» | Игра |
| «Опасные предметы» | Лепка |
| «У меня зазвонил телефон» | Игровая ситуация |
| «Колюще - режущие предметы | Беседа |
| В.Лебедев-Кумач «Закаляйся! | Слушание песни |
|  |  |
| «Водичка, водичка!», «Кран откройся! Нос умойся» | Заучивание потешек |
| 8 | апрель | «Балкон, открытое окно» | Беседа с родителями и детьми |
| «Безопасность важнее» | Консультация родителей |
| «Птенчики в беде» | Подвижная игра |
| «У Мишки в гостях» | Игра |
| «Моем руки» | Слушание песни |
| «Пила» | П\И |
| «Как устроено тело человека» | Занятие |
| Иллюстрации на тему безопасного поведения в быту | Выставка |
| «Использование и хранение опасных предметов»-познакомить с предметами, которыми надо уметь пользоваться и что они должны храниться в специально отведённых местах» | Беседа |
| 9 | Май | «Составление плаката «Опасный дом» | Выставка с с родителями |
| «Незнакомец за дверью»-научить детей правильно себя вести в таких случаях. | Занятие |
| «День здоровья» | тематический день |
| «Волк и семеро козлят» | Инсценировка сказки |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

**3 этап – заключительный-апрель**

1.Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.

2.Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Безопасность и здоровье в наших руках».

-оформление центра «Безопасность» и «Островок здоровья»;

-презентация по проекту.

**Список использованных источников**

1.Физкультурно -оздоровительная работа в ДОУ-О.Э.Моргунова (практическое пособие).

2.Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет - Т.А.Шорыгина.

3. Беседы о здоровье(методическое пособие)-Т.А.Шорыгина.

4. Развивающие прогулки для детей 4-5 лет (программа для детского сада)-Г.В.Лаптева.

5.Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 4-7 лет - Е.Н.Пензулаева.

6.Физкультурные минутки в Детском саду (практическое пособие)-И. Е.Аверина.

7.Артикуляционная гимнастика (методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста-Е.А.Пожиленко.

8.Как обеспечить безопасность дошкольника: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада/К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2000

9..Интернет-ресурсы: «Сообщество педагогов», «Всероссийский портал «Педсовет».