**УДК 811.161.1**

*Великанова Виктория Евгеньевна*

*cтудентка ГБОУ ВО “Ставропольский*

*государственный педагогический институт”*

*по направлению подготовки*

*44.03.05 Педагогическое образование*

*с двумя профилями подготовки*

*(профили “Русский язык и “Литература”)*

*г. Ставрополь.*

[*E-mail:vikaezhova953@gmail.com*](mailto:E-mail:vikaezhova953@gmail.com)

*Velikanova Victoria Evgenevna*

*student of GBOU IN*

*“Stavropol State Pedagogical Institute”*

*in the field of training 44.03.05*

*Pedagogical education with two*

*training profiles*

*(profiles “Russian language and Literature") Stavropol city.*

[*E-mail:vikaezhova953@gmail.com*](mailto:E-mail:vikaezhova953@gmail.com)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Ф.И. БУСЛАЕВА КАК ПЕРВООСНОВА ЛИНГВОДИДАТКИКИ**

***Аннотация:*** автор статьи рассматривает детальный анализ методической системы, предложенной Федором Ивановичем Буслаевым, и ее роли в становлении лингводидактики как научной дисциплины. Основная мысль текста заключается в том, что методическая система Буслаева представляет собой всеобъемлющий и адаптивный подход к преподаванию языков, который учитывает теоретические основы и практические навыки, при этом акцентируя внимание на индивидуальных особенностях учащихся и современных технологических возможностях.

***Ключевые слова:*** Методическая система; лингводидактика.

***Abstract:*** the author of the article considers a detailed analysis of the methodological system proposed by Fyodor Ivanovich Buslaev and its role in the development of linguodidactics as a scientific discipline. The main idea of the text is that Buslaev's methodological system is a comprehensive and adaptive approach to language teaching that takes into account theoretical foundations and practical skills, while focusing on the individual characteristics of students and modern technological capabilities.

***Keywords:*** Methodological system; linguodidactics.

В методической системе Ф.И.Буслаева выделяются ключевые принципы и идеи, заложенные в данной методической системе, а также ее историко-культурный контекст, что помогает понять значимость наследия Буслаева для современного образовательного процесса. Выделяются основные принципы методической системы Буслаева, такие как интеграция теории и практики, индивидуализация обучения и внедрение современных технологий. Также выделяются идеи Ф.И.Буслаева:

Главные идеи Фёдора Ивановича Буслаева:

1)Важно учитывать возраст ребёнка;

2)Недопустимо и вредно обучать детей той дисциплине, к которой они ещё не готовы;

3)Важно не столько обучение ребёнка с помощью дисциплины, сколько его нравственное воспитание;

4)Практика - начало всему, без практики теория бессмысленна;

5)Изучение грамматики родного языка и грамматики языка иностранного - совершенно разные вещи;

6)Преподаватели разных предметов должны объединить свои усилия для более эффективного обучения и воспитания;

Буслаев подчеркивает важность связи языка с реальными коммуникационными ситуациями и развивает у учащихся не только языковые навыки, но и критическое мышление, что делает процесс обучения более эффективным и значимым. Рассматривается эволюция методов преподавания, их адаптация к современным условиям и новейшим технологическим достижениям, что указывает на гибкость и динамичность данной области знаний.

Статья также анализирует практическое применение методов Буслаева в образовательных учреждениях, где активно используются интеграция различных видов деятельности, проекты, контекстуальное обучение и работа с культурным контекстом языка. Эти методы не только повышают уровень владения языком, но и способствуют формированию межкультурной компетенции у студентов.

Выводы исследования подтверждают, что методическая система Буслаева сохраняет свою актуальность в условиях современности, предлагая широкий спектр возможностей для оптимизации преподавания языков и повышения качества образовательного процесса. Понимание принципов и методов Буслаева предоставляет преподавателям ценные инструменты для создания эффективной и вдохновляющей образовательной среды, что в свою очередь способствует более глубокому усвоению материала и развитию необходимых языковых и критических навыков у студентов.

Таким образом, текст выступает не только как анализ методической системы Буслаева, но и как руководство к действию для педагогов, стремящихся улучшить качество преподавания языков в современных образовательных условиях.

***Список литературы***

*1.Баранов, А. Д. "Проблемы и перспективы лингводидактики" – исследование, в котором проанализированы ключевые подходы и системы в преподавании языка.*

*2.Буслаев Ф.И. "О преподавании русского языка в школах" (1867)*

*3.Буслаев Ф.И. "Русская хрестоматия" (1861)*

*4.Буслаев Ф.И. "Русская грамматика" (1844)*

*5.Буслаев Ф.И. "Очерки по истории русского языка" (1862)*

*6.Буслаев, В. А. "Методика преподавания русского языка" - основные взгляды автора на методику преподавания языка.*

*7.Буслаев, В. А. "Основы методики преподавания русского языка" – книга, в которой изложены основные принципы методической системы.*

*8.Галузина, Е. А. "Система Буслаева: опыт и применение" – анализ и внедрение методической системы в образовательный процесс.*

*9. Лебедева, Н. В. "Современные подходы в лингводидактике" – книга, в которой обсуждаются различные методические системы, в том числе и система Буслаева.*

*10."Лингводидактика: теория и практика" под редакцией В.П. Зинченко (2001)*

*11."Методика преподавания русского языка" под редакцией Н.И. Гринина (1983)*

*12.Никифоров, В. П., Шевкун, В. Л. "Лингводидактика: теоретические основы и практика" – исследование, рассматривающее взаимосвязь между лингводидактикой и методическими системами.*

*13."История методов преподавания русского языка" п*о*д редакцией А.А. Леонтьева (1981)*

*14.Станюкова, Т. В. "Методические системы в преподавании философии языка" – работа, рассматривающая применение методических систем в разных областях.*

*15.Лебедева, Н. В. "Современные подходы в лингводидактике" – книга, в которой обсуждаются различные методические системы, в том числе и система Буслаева.*

*16.Чекалин, Г. Н. "Методические инновации в преподавании языка" – рассматриваются различные методические идеи, включая систему Буслаева.*