|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа**  |
| **Непрерывная****образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Понедельник******27 января******«Зимние забавы»*** | ***Окружающий мир******Тема:*** «Наш зайчонок заболел»***Задачи:***Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник. Формировать уважение к маме.***Физическое развитие******(группа)****Занятие 29*Учить:. Игровое упражнения «Перелезь через бревно»Повторять:ходьба, перешагивая через предметы.Бег, догоняя катящиеся предметыСовершенствовать:прыжки на двух ногах с продвижением вперёд;катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу; проползание в вертикально стоящий обруч;  | **УТРО:** **Утренний круг:**«Как я провел выходные». Приветствие «Мой детский сад». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. КГН «Самые аккуратные»Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, осознанное отношение к порядку в одежде. Учить контролировать свой внешний вид, приводить в порядок одежду**РОВ:** «Зимушка- зима»; «В гостях у сказки» «Я и моё имя»**Цель:** Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.***1.Коммуникативная*: «Зимние забавы». Цель:** формировать знания о зимних забавах и развлечениях, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.Рассматривание иллюстраций по теме недели «Зимние забавы». Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.***2.Двигательная*:**Утренняя гимнастика комплекс № 10Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.***3.Игровая****:****Д.Игра*«Подбери пару». Цель:** познакомить детей с правилами игры, учить выполнять движения, показываемые взрослыми. Выполнять порученные задания.**Сюжетно-ролевая игра** «Семья. Прогулка в зимней лес» - учить детей в игре выполнять ролевые действия, поддерживать ролевой диалог друг с другом.**4.Трудовая**: Закреплять умение расставлять игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки.**5.Пальчиковая гимнастика** «Кулачки»Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.**ПРОГУЛКА 1:****1.Наблюдение:**за снежными сугробамиЦель: знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать любознательностьСитуативный разговор: «Почему нельзя прыгать в сугроб» - научить безопасному поведению на улице.***2.Трудовая:***Трудовая деятельность: уборка инвентаря и игрушек после прогулки Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.***3.Двигательная*:** подвижные игры П/и «Кто бросит дальше снежок», «Снежный ком» - упражнять в беге с увертыванием, учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.Игры малой подвижности ««Угадай, чей голос», «Зимушка-зима»Цель: развивать слуховые качества, физические качества, развитие умения действовать по сигналу, развитиедвигательной активности, внимания.***4.Индивидуальная:***Д/и «Сколько: один- много?» - учить детей создавать множества из однородных предметов и определять их количество словом много, выделять из множества каждый предмет в отдельности. С Мишей М. и Дашей***5.Самостоятельная деятельность:*** игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.**2 половина дня:*****1.Двигательная:***Гимнастика после сна. корригирующая гимнастика (см. картотеку № 7) Закаливающие процедуры – хождение по массажной дорожке.***2.Игровая: Дидактическая игра, «Ассоциация»******Цель:*** учить детей рассматривать картинки и находить противоположности.***Сюжетная*** игра «Где, чья машина» Задачи: учить детей применять умение различать основные цвета, форму предметов, понимать и выполнять игровое задание.***3.Познавательно-исследовательская***:«Снежинка - тает» Цель: выявить свойства снежинки. Она тает превращается в воду (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)***4.Музыкальная:***Слушание песни «Вот мы в автобусе сидим», автор Е. Железнова Задачи: учить детей подпевать воспитателю, повторять слова, мелодию, имитировать различные движения, сопровождая текст песни***5. Артикуляционная гимнастика:*** «Вкусное варенье», «Блинчик». Цель: учить детей делать простейшие упражнения для артикуляции.**ПРОГУЛКА 2:*****1.Наблюдение:***предложить детям рассмотреть снежинки на куртках и рукавицах (они разной формы). Также можно поймать снежинки на лист чёрного картона и посмотреть, есть ли среди них одинаковые. Ещё можно понаблюдать, где снежинка быстрее тает — на варежке или на руке.***2.Трудовая:***уборка инвентаря и игрушек после прогулки. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада***3.Двигательная*:** подвижные игры «Зайки-шалунишки», «Снег кружится» (Картотека подвижных игр) М/подвижные игры«Кто пройдет тише», «Найди свой домик»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.***4.Индивидуальная:***Д/игра «Сложи пирамидку» - учить детей размеру предмета с Лейлой, Исмаилом и Каролиной Б.***5.Самостоятельная деятельность****:* игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.**Вечер:****Вечерний круг:**Вспомнить с детьми интересные моменты сегодняшнего дня.Игра «Встретимся опять». Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.Поручение «Помоги товарищу» - учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.***1.Восприятие художественной литературы:***чтение стихов А.Барто «Игрушки»Цель: учить слушать стихотворение, активизировать речь детей.***2.Игровая:***Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Где что» Цель: учить детей на ощупь узнавать, что лежит в емкости (манная, гречневая крупа, фасоль), называть форму и цвет емкости. Развивать тактильное восприятие, активизировать речь, учить согласовывать слова в предложении.***3.Коммуникативная:***рассматривание и обсуждение иллюстраций «Одежда зимой»Цель: расширить знаний детей об одежде, продолжить увеличивать их словарный запас.***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь. | *«Ах, ты зимушка, зима» рассказать о том, что мы еще знаем о зиме с Матвеем, Лейлой и Исмаилом развитие связной речи, обогащение словарного запаса.**«Посмотри и назови»- сравнивать предметы по размеру- большой, поменьше, маленький» -развивать математические навыки с Русланом, Дашей и Каролиной Б.**Пересказ русской народной сказки «Курочка –Ряба». Учить воспроизводить знакомое литературное произведение.**С Каролиной Б., Дашей и Русланом**«Чьи детеныши животных» - закреплять знания детей о названиях животных. С Амиром, Кирой и Аланом**Игра «Ловкий мяч» с Софией,Викой и Эмиром* *Цель: учить детей ловить мяч руками, не прижимая к телу, отталкивать его пальцами рук.* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа**  |
| **Непрерывная****образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Вторник******28 января******«Зимние забавы»*** | ***Физическое развитие****(по плану физ. инструктора)****Развитие речи******Тема:***Дидактическая игра «Подбери перышко»***Задачи:***Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета.Повторять фразы вслед за воспитателем. | **УТРО:** **Утренний круг:** Приветствие условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)« Эстафета дружбы».Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.**КГН** «Я уже большой!».Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, естьаккуратно, брать пищутолько ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.***1.Коммуникативная*:** Речевая игра: «Зима, какая?» (белая, красивая, нежная, морозная и т.д.). развивать речь.Игровое упражнение: «Зимняя полянка» - формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг***2.Двигательная*:** Утренняя гимнастика комплекс № 10Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.***3.Игровая****:*Сюжетно-ролевая игра: «Доктор» - учить распределять роли и обязанности. Развивать коммуникативные навыки.Речевые игры «Повтори за мной» Развивать артикуляцию, звуковую культуру. (см. картотеку Чистоговорок)***4.Трудовая****:*«Каждой вещи свое место»Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.***6.Пальчиковая гимнастика***: «Снег на порог»Цель: развитие мелкой моторики рук**ПРОГУЛКА 1:*****1.Познавательно-исследовательская:***Наблюдение«Что изменилось на улице»Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.***2. Трудовая:***сгребание снега лопаткамиЦель: продолжать учить пользоваться лопаткой, выполнение поручений.***3.Двигательная:*** Подвижная игра «Зайка серенький сидит», «День, ночь» *(*Картотека подвижных игр)*.*М/подвижная игра «Зёрнышко» «Найди свой домик»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.***4.Индивидуальная:***игровое упражнение «Найди игрушку»Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.***5.Самостоятельная:*** игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность. Выносной материал:Лопатки, метлы.**2 половина дня:**1. Гимнастика после сна (комплекс 7)

Цель: взбодрить детей, снять остатки сна, создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность***2.Игровая:***Строительная игра: конструирование из счетных палочек простейших предметов: домик, забор и т.д.д/и «Собери корзиночку» Цель: учить детей узнавать и называть фрукты, развивать внимательность, память, речь.***3.Познавательно-исследовательская***: «Почему тает снег?Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона.***4.Музыкальная:***хороводная игра «Матрёшки» (повторение)Цель: формировать умение детей браться за руки, выполнять слаженные движения.**ПРОГУЛКА 2:*****1.Познавательно-исследовательская:***Наблюдениеза птицамизимойЦель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.Кормление птиц.Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку.***2. Трудовая:***Кормление птиц.Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку.***3.Двигательная:*** Подвижные игры «Снежинки», «Снег кружится»Цель:Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры *(*Картотека подвижных игр)*.*М/подвижная игра «Холодно-тепло», «Найди игрушку»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции***4.Индивидуальная:***Словесная игра: «Чей хвост?» - совершенствовать умение различать хвосты животных, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память с Кирой и Капой***5.Самостоятельная:*** игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.**Вечер: Вечерний круг**: «Прощанье»А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощанье. Мы подарим пожелание ( дети обнимают друг друга по кругу)***1.Восприятие художественной литературы***: чтение сказки «Курочка Ряба»Цель: воспитывать чувство сопереживания сказочному герою.***2.Игровая:***Д/и «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о посуде, умение узнавать предметы по их характерным признакам.***3.Коммуникативная:***  стихотворение «Мишка косолапый»Цель:повторить детьми со стихотворение, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем, развивать речь, слуховое восприятие, память***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | *КГН: Ситуативный разговор «Правила чистюли» Каролиной Г., Тимофеем и Артемом**Цель: приучать детей к порядку, развивать аккуратность**Зрительная гимнастика:«Заяц белый» с Мухамедом, Аланом и Айлин**Цель: дать отдых глазам, усиление кровоснабжения**Игра с мозайкой. Цель: Упражнять в составлении картинки по образцу, подбирать необходимые детали, правильно размещать их в пространстве. Развив. мелкую моторику. с Амиром, Захаром**Развитие связной речи детей. Назови признаки зимы: используя картинки сЭмиром, Амиром и Дашей****Работа в книжном уголке*** *с Полиной и Давидом**Цель: учить детей наводить порядке в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам, развивать память, воображение, мышление.* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни»Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа**  |
| **Непрерывная****образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Среда******29 января***«Зимние забавы» | ***ФЭМП******Тема:*** «Много – один»***Задачи:***Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.***Музыка (****по плану муз. руководителя)* | **УТРО:** **Утренний круг:**«Приветствие: «Начинаем новый день»Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ребята!«Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя. Начинаем новый день, нам здороваться не лень. День начинается – дружба наша продолжается!»**КГН**: «Учусь всё делать сам!».Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.***1.Коммуникативная*: Беседа**«Какие зимние игры вам нравятся»Цель: учить детей слушать друг друга, высказывать свои мысли. Рассматривание наглядных пособий.***2.Двигательная*:** Утренняя гимнастика комплекс №10Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.***3.Игровая****:*Сюжетно-ролевая игра «Угощение»Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду»Речевая игра: «Повтори за мной» зимняя одежда.Цель: упражнять в расположении предметов в соответствии с заданными пространственными ориентирами, ориентироваться в пространстве.Дыхательная гимнастика: «Вот какие мы большие!»***4.Трудовая****:*Игра убираем игрушки по своим местам. Цель*:* формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать чувство гордости за свою самостоятельность.***6.Пальчиковая гимнастика***«Снежок»Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.**ПРОГУЛКА 1:*****1.Познавательно-исследовательская:*** Наблюдаем за льдомЦель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть; развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.***2.Трудовая:***строительство горки из снега воспитывать желание выполнять поручения.***3.Двигательная***: подвижные игры«Беги ко мне», «Птички» (Картотека подвижных игр)М/подвижная игра «Бросай, лови» «Найди свой домик»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.***4.Индивидуальная:***Игровое упражнение «Перешагни через палку»Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.» с Капитолиной и Лейлой***5.Самостоятельная:*** игры на участкеЦель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.1. **половина дня:**

1.Двигательная: Гимнастика после сна (комплекс №7)Цель: взбодрить детей, снять остатки сна, создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность2.Игровая: Пальчиковый театр «Репка»Цель: продолжать приобщать детей к миру театральной игры; знакомить со сказкой.***3.Познавательно-исследовательская***: как согреть руки?Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение;сохранение тепла).*4.*Музыкальная:Музыкальная игра «Снежок»Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом песни, развивать внимательность, воображение.(закрепление)**ПРОГУЛКА 2:*****1.Познавательно-исследовательская:***Наблюдение за небомЦель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба; обогащать словарь существительными (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).***2.Трудовая:*** Сбор выносного инвентаря в корзину*.*Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослом***3.Двигательная***: подвижные игры«Зайки-шалунишки», «Снег кружится» (Картотека подвижных игр)М/подвижная игра «Кто пройдет тише», «Найди свой домик»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.***4.Индивидуальная:Игра*** «Холодно-тепло»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции(с подгруппой)***5.Самостоятельная:*** игры на участкеЦель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.**Вечер:**Вечерний круг: «Аплодисменты по кругу»Игра «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.***1.Восприятие художественной литературы:***Чтение потешек для детейЦель: учить детей внимательно слушать детские потешки, развивать память, воображение**2.Игровая**: Настольные игрыЦель: учить с детей играть в настольные игры, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, усидчивость.***3.Коммуникативная:***Рассматривание иллюстраций «Необычные снежинки». Цель:Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память.***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | ***«Собираемся на прогулку»****с Вероникой, и Тимофеем*Цель: учить различать обувь для левой и правой ноги, аккуратно помещать сменную обувь в шкаф.*«Покажи правильно» с Софией и Полиной**Цель: учить координировать движения со словами, развивать внимание, быстроту реакции. (Воспитатель показывает движения, дети повторяют.)**Игры по физ.воспитанию**прыжки на двух ногах с продвижением с Русланом и Исмаилом**приучать детей внимательно слушать педагога, упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.* *Игровое упражнение «По ровненькой дорожке» с Матвеем, Кирой и Тимофеем**Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения (с подгруппой)**Игровое упражнение «Посмотрим книжку» - учить детей переворачивать страницы книг**С Артемом*  |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа**  |
| **Непрерывная****образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Четверг******30 января******«Зимние забавы»*** | ***Физическое развитие****(по плану физ. инструктора)****Рисование******Тема:*** Закрасим елку (Закрашивание поролоновым тампоном)***Задачи:***Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица. | **УТРО:** **Утренний круг**: играДавайте порадуемся солнцу и птицам,Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)«Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами**КГН:** Ситуативный разговор о важности мытья рук. Цель: сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, к повседневным гигиеническим процедурам***1.Коммуникативная*:**Беседа: «Зима в городе» - рассказать детям какая зима в городе, кто нуждается в нашей заботе (птицы).Рассматривание иллюстрации: репродукции великих художников «птицы у кормушки» -формировать художественно-эстетический вкус.Речевая игра: Загадывание загадок: зима**2.Двигательная**: Утренняя гимнастика комплекс №10Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.***3.Игровая****:*Коммуникативная игра «Зевака».**Цель**: развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции.Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка»***4.Трудовая****:*Работа в центре природы: учимся поливать цветы.Цель: учить детей поливать комнатные растения, познакомить с элементарными правилами полива. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности.***5.Пальчиковая гимнастика***«Ладушки» (закрепление)Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.**ПРОГУЛКА 1:****1. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение за ветромЦель: формировать представление о том, что зимой ветер холодный; учить определять наличие ветра; обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый).***2. Трудовая:***строительство горки из снегаЦель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослому***3. Двигательная***: Подвижная игра «Зайка серенький сидит», «Самолёты» *(*Картотека подвижных игр)*.*М/подвижная игра «Холодно-тепло», «Найди игрушку»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции***4.Индивидуальная:***«Доползи до пирамидки»Цель: учить ползать в заданном направлении.***5.Самостоятельная:*** игры на участкеЦель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.1. **половина дня:**

**1.Двигательная**: Гимнастика после сна (комплекс 7)Цель: гимнастика после сна, закаливающие процедуры, хождение по массажным коврикам.***2,Игровая:***Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»(Картотека дыхательной гимнастики)Цель: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха. ***3.Познавательно-исследовательская***: Игра «Липкий снег»Цель: развитие умения детей определять свойства снега, развитие наблюдательности, внимания, любознательности, воспитание интереса детей экспериментированию.Конструирование из кубиков «Заборчики» Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков, развивать мышление, воображение.***4.Музыкальная:***«Погремушка-звонкая игрушка» Развивать ритмический и динамический слухХороводная игра «Мы красивыми растем»развивать двигательную речевую активность.**ПРОГУЛКА 2:** 1. Познавательно-исследовательская: Наблюдение за солнцемЦель: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года; формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце; развивать познавательный интерес; воспитывать желание общаться с воспитателем.***2. Трудовая:***помочь воспитателю убрать снег с дорожки.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослому***3. Двигательная***: Подвижная игра « Поезд», «Самолёты» *(*Картотека подвижных игр)*.*М/подвижная игра «Как живешь?», «Найди игрушку»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции***4.Индивидуальная:***«КГН: «Одевание–раздевание» с Захаром и КаринойЦель: учить расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке***5.Самостоятельная:*** игры на участкеЦель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.**Вечер:****Вечерний круг:**«Прощаемся с разным настроением»Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.***1.Восприятие художественной литературы:***Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша»Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»Цель: пополнение знаний детей о труде взрослых.***2.Игровая:***Артикуляционная гимнастика «Птенцы»Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.***3.Коммуникативная:*** Речевая игра «Где же наши детки»Цель: учить детей откликаться на своё имя, развивать речь***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***Цель: развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | *Индивидуальная работа по развитию движений «Подбрось мяч» с Каролиной Б., Каролиной Г. И Софией**Ц.: упражнять в подбрасывании мяча и ловле его двумя руками.**Формирование КГН «Мыло душистое»с Иваном**Цель: побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца*.***Д/и по развитию речи:*** *«Кто, что услышит»**Цель: развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.Оборудование: Ширма, колокольчик, бубен, молоточек, барабан и т.п. с Эмиром Аланом****«Башмачки»*** *с Димой**Цель: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.**Д/и «Пирамидка» с Захаром* *Цель: учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни»Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | **Индивидуальная работа**  |
| **Непрерывная****образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Пятница******31 января******«Зимние забавы»*** | ***Лепка******Тема:*** «Новогодняя елка***Задачи:***Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь, мышление и память.***Музыка (****по плану муз. руководителя)* | **УТРО:** **Утренний круг:**«Друг».Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкойЦель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.**КГН**: «Чистые ручки» Ц: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.**1.Коммуникативная**: Беседа«Что мы делаем зимой?»Цель: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта.Разучивание детской песенки «Зима пришла»Цель: учить детей заучивать повторять слова песни.**2.Двигательная**:Утренняя гимнастика комплекс № 10Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.***3.Игровая****:*Д/и «Потерялись»Цель: соотносить название животного с названием детеныша.***4.Трудовая****:* работа в книжном уголке "Разложи книги"Цель: учить детей красиво расставлять книги в книжном уголке, воспитывать любовь к книге, развивать аккуратность, самостоятельность.***6.Пальчиковая гимнастика:*** «Кулачки»Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.**ПРОГУЛКА:*****1.Познавательно-исследовательская.***Наблюдение за воробьямиЦель: дать представление о воробье; учить замечать особенности поведения птиц зимой; развивать наблюдательность; воспитывать желание заботиться о птицах***2. Трудовая: Сбор выносного материала******3. Двигательная:*** Подвижные игры «Сугробы, снежки, сосульки», «Заморожу» *(*Картотека подвижных игр)*.*М/подвижная игра «Кто пройдет тише», П. игра «Веселые зайчата»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниках.***4.Индивидуальная:***Игры со строительным материалом «Горка для зверят» - продолжать учить выполнять постройки по образцу, использовать их в игре.(с группой мальчиков).***5.Самостоятельная:*** игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.1. **половина дня:**

1.Двигательная: Гимнастика после сна (комплекс 7)Цель: взбодрить детей, снять остатки сна, создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность***2.Игровая:***Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».Цель: учить детей практически осуществить процесс купли – продажи, развивать умение видеть товар.М.п. игра «Пустое место». Задачи: продолжать воспитывать умение соблюдать правила игры, формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.***3.Познавательно-исследовательская***: «Прозрачные снежинки и белый снег». Цель: уточнять что снег состоит из снежинок, а еще они прозрачные и красивые***4.Музыкальная:***музыкальная игра-упражнение «Снежки». Дети лепят воображаемый снежок и бросают его.Цель: Развитие воображения. Доставить детям радость.**ПРОГУЛКА:**1. Познавательно-исследовательскаяНаблюдения за зимними деревьямиЦель: расширять представление о деревьях в зимнее время года; учить любоваться красотой родной природы; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.***2. Трудовая:*** подгрести снег к стволам деревьев.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослому***3.Двигательная:*** Подвижные игры«Пустое место», «Охота на зайцев» (Картотека игр)Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.М/подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»,«Холодно-тепло»Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции***4.Индивидуальная:***Д/и «Посмотри и назови». Цель: сравнивать предметы по размеру- большой, поменьше, маленький» -развивать математические навыки с Давидом, Захаром***5.Самостоятельная:*** игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.**Вечер:****Вечерний круг:«Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.***1.Восприятие художественной литературы:***Чтение рассказа Л.Воронкова, «Кто сказал «Мяу»?Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.***2.Игровая:*** Дидактическая игра «Что лишнее?».Цель: расширять и активизировать словарь по теме.Дыхательная гимнастика «Снежинка» Цель: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха. (Картотека дыхательной гимнастики)***3.Коммуникативная: Ситуативный разговор: игра «Громко — тихо» - учить менять силу голоса******4.Самостоятельная игровая деятельность детей***Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | *Индивидуальная работа по ФЭМП**«Кирпичик». - Развивать тактильные ощущения, память, внимание.Воспитывать интерес к предметному миру и совместной с воспитателем деятельности.****КГН****: «Водичка, водичка».* *Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.**Словесная игра «Путаница» -продолжать учить детей звукоподражанию.**С Артемом, Каролиной Г. И Тимофеем**Лови мяч» с Женейи Давидом**Цель: побуждать детей ловить мяч, брошенный педагогом. Выполнять бросок мяча двумя руками от груди.**Сюжетно-ролевая игра «Ремонт машины»**Цель: расширить тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новым словом – авто-мастерская по ремонту автомашин, автосервис.**(с подгруппой)* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни»Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |  |

**Тема недели «Зимние забавы» 27-31 января**

Цель:Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) по теме «Зима».

**Итоговое мероприятие**: Постройка снежных фигур

**Социально – коммуникативное развитие**: расширять представления детей о времени года зима.Уточнить и расширить знания о понятии «Зима». Воспитать заботливое, внимательное отношение к окружающими миру, природе; воспитать чувство любви и уважения к животным и птицам зимой. Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, составление рассказов о зиме). Развивать коммуникативные навыки детей. Формировать ценностное отношение не только к труду взрослых, но и к своему труду (не раскидывать игрушки, не сорить на участке и т.д.) Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя им боль.

**Познавательное развитие:** развить познавательные способности и познавательную деятельность

Познакомить детей с приметами зимы. Формировать у ребят трудовые действия. Расширить и закрепить представления о времени годе зима. Познакомить детей с жизнью животных в зимний период, кто чем занимается.

**Речевое развитие**: развивать связную речь посредством дидактических игр. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Продолжать формировать интерес к книгам, регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Воспитывать умение слушать рассказы, стихи. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное внимание и восприятие.

Развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику.

Развивать речь детей, учить строить связную правильную речь.

**Художественно – эстетическое развитие**: формировать интерес к лепке, развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями (лепка козлика) В лепке предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (угощение для зверят). Приобщать детей к народной и классической музыке. Учить детей слушать музыкальные произведения о маме.

Физическое развитие: развивать умение ходить и бегать в подвижных играх, имитирующих движения животных «Мыши и кот», «Лохматый пес». Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках и с продвижением вперед в подвижных играх «Охотник и зайцы» (кролики). Упражнять детей в поднимании и опускании рук, в стороны (птички улетают в теплые края). Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при игре в детском саду и на улице, знать название улицы, на которой живет ребенок.

**Мотивация:**

Воспитатель: Ребята, сегодня под снегом я нашла вот такой сказочно красивый конверт. Давайте посмотрим, что же там лежит (открываю конверт, а там картинка снеговика)

Воспитатель: Ребята посмотрите кто же это?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, это снеговик, а еще здесь лежит письмо от снеговика, я вам его зачитаю (читает письмо) .

Воспитатель: Ребята снеговику скучно одному в лесу он один у него нет друзей, мы поможем снеговику? (ответы детей)

Воспитатель: Мы его пригласим к нам в садик и научим веселым зимним забавам, такие как игра «Снежки», «Мы на саночках катались», «Построй сугроб», «Чей след», «Рисуем по снегу».П/и «Кто бросит дальше снежок», «Снежный ком»