|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Индивидуальная работа** |
| **Непрерывная**  **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Понедельник***  ***27 января***  ***«Зимние забавы»*** | ***Окружающий мир***  ***Тема:*** «Наш зайчонок заболел»  ***Задачи:***Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник. Формировать уважение к маме.  ***Физическое развитие***  ***(группа)***  *Занятие 29*  Учить:. Игровое упражнения «Перелезь через бревно»  Повторять:ходьба, перешагивая через предметы.  Бег, догоняя катящиеся предметы  Совершенствовать:  прыжки на двух ногах с продвижением вперёд;  катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу; проползание в вертикально стоящий обруч; | **УТРО:**  **Утренний круг:**«Как я провел выходные». Приветствие «Мой детский сад». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.  КГН «Самые аккуратные»Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, осознанное отношение к порядку в одежде. Учить контролировать свой внешний вид, приводить в порядок одежду  **РОВ:** «Зимушка- зима»; «В гостях у сказки» «Я и моё имя»  **Цель:** Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.  ***1.Коммуникативная*: «Зимние забавы». Цель:** формировать знания о зимних забавах и развлечениях, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.Рассматривание иллюстраций по теме недели «Зимние забавы».  Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  ***2.Двигательная*:**Утренняя гимнастика комплекс № 10  Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.  ***3.Игровая****:****Д.Игра*«Подбери пару». Цель:** познакомить детей с правилами игры, учить выполнять движения, показываемые взрослыми. Выполнять порученные задания.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья. Прогулка в зимней лес» - учить детей в игре выполнять ролевые действия, поддерживать ролевой диалог друг с другом.  **4.Трудовая**: Закреплять умение расставлять игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки.  **5.Пальчиковая гимнастика** «Кулачки»  Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.  **ПРОГУЛКА 1:**  **1.Наблюдение:**за снежными сугробами  Цель: знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать любознательность  Ситуативный разговор: «Почему нельзя прыгать в сугроб» - научить безопасному поведению на улице.  ***2.Трудовая:***Трудовая деятельность: уборка инвентаря и игрушек после прогулки Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  ***3.Двигательная*:** подвижные игры П/и «Кто бросит дальше снежок», «Снежный ком» - упражнять в беге с увертыванием, учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  Игры малой подвижности ««Угадай, чей голос», «Зимушка-зима»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества, развитие умения действовать по сигналу, развитиедвигательной активности, внимания.  ***4.Индивидуальная:***Д/и «Сколько: один- много?» - учить детей создавать множества из однородных предметов и определять их количество словом много, выделять из множества каждый предмет в отдельности. С Мишей М. и Дашей  ***5.Самостоятельная деятельность:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.  **2 половина дня:**  ***1.Двигательная:***Гимнастика после сна. корригирующая гимнастика (см. картотеку № 7) Закаливающие процедуры – хождение по массажной дорожке.  ***2.Игровая: Дидактическая игра, «Ассоциация»***  ***Цель:*** учить детей рассматривать картинки и находить противоположности.  ***Сюжетная*** игра «Где, чья машина» Задачи: учить детей применять умение различать основные цвета, форму предметов, понимать и выполнять игровое задание.  ***3.Познавательно-исследовательская***:«Снежинка - тает» Цель: выявить свойства снежинки. Она тает превращается в воду (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)  ***4.Музыкальная:***Слушание песни «Вот мы в автобусе сидим», автор Е. Железнова Задачи: учить детей подпевать воспитателю, повторять слова, мелодию, имитировать различные движения, сопровождая текст песни  ***5. Артикуляционная гимнастика:*** «Вкусное варенье», «Блинчик». Цель: учить детей делать простейшие упражнения для артикуляции.  **ПРОГУЛКА 2:**  ***1.Наблюдение:***предложить детям рассмотреть снежинки на куртках и рукавицах (они разной формы). Также можно поймать снежинки на лист чёрного картона и посмотреть, есть ли среди них одинаковые. Ещё можно понаблюдать, где снежинка быстрее тает — на варежке или на руке.  ***2.Трудовая:***уборка инвентаря и игрушек после прогулки. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада  ***3.Двигательная*:** подвижные игры «Зайки-шалунишки», «Снег кружится» (Картотека подвижных игр)  М/подвижные игры«Кто пройдет тише», «Найди свой домик»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.  ***4.Индивидуальная:***Д/игра «Сложи пирамидку» - учить детей размеру предмета с Лейлой, Исмаилом и Каролиной Б.  ***5.Самостоятельная деятельность****:* игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.  **Вечер:**  **Вечерний круг:**Вспомнить с детьми интересные моменты сегодняшнего дня.  Игра «Встретимся опять». Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:  “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.  Поручение «Помоги товарищу» - учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.  ***1.Восприятие художественной литературы:***чтение стихов А.Барто «Игрушки»  Цель: учить слушать стихотворение, активизировать речь детей.  ***2.Игровая:***Работа в уголке сенсорного развития: дидактическая игра «Где что» Цель: учить детей на ощупь узнавать, что лежит в емкости (манная, гречневая крупа, фасоль), называть форму и цвет емкости. Развивать тактильное восприятие, активизировать речь, учить согласовывать слова в предложении.  ***3.Коммуникативная:***рассматривание и обсуждение иллюстраций «Одежда зимой»  Цель: расширить знаний детей об одежде, продолжить увеличивать их словарный запас.  ***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***  Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь. | *«Ах, ты зимушка, зима» рассказать о том, что мы еще знаем о зиме с Матвеем, Лейлой и Исмаилом развитие связной речи, обогащение словарного запаса.*  *«Посмотри и назови»- сравнивать предметы по размеру- большой, поменьше, маленький» -развивать математические навыки с Русланом, Дашей и Каролиной Б.*  *Пересказ русской народной сказки «Курочка –Ряба». Учить воспроизводить знакомое литературное произведение.*  *С Каролиной Б., Дашей и Русланом*  *«Чьи детеныши животных» - закреплять знания детей о названиях животных. С Амиром, Кирой и Аланом*  *Игра «Ловкий мяч» с Софией,Викой и Эмиром*  *Цель: учить детей ловить мяч руками, не прижимая к телу, отталкивать его пальцами рук.* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»  Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Индивидуальная работа** |
| **Непрерывная**  **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Вторник***  ***28 января***  ***«Зимние забавы»*** | ***Физическое развитие***  *(по плану физ. инструктора)*  ***Развитие речи***  ***Тема:***Дидактическая игра «Подбери перышко»  ***Задачи:***Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета.  Повторять фразы вслед за воспитателем. | **УТРО:**  **Утренний круг:** Приветствие условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия) « Эстафета дружбы».Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.**КГН** «Я уже большой!».Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, естьаккуратно, брать пищутолько ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды. ***1.Коммуникативная*:** Речевая игра: «Зима, какая?» (белая, красивая, нежная, морозная и т.д.). развивать речь.  Игровое упражнение: «Зимняя полянка» - формировать умение детей группировать предметы по цвету, закреплять знания о геометрической фигуре круг  ***2.Двигательная*:** Утренняя гимнастика комплекс № 10  Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.  ***3.Игровая****:*Сюжетно-ролевая игра: «Доктор» - учить распределять роли и обязанности. Развивать коммуникативные навыки.  Речевые игры «Повтори за мной» Развивать артикуляцию, звуковую культуру. (см. картотеку Чистоговорок)  ***4.Трудовая****:*«Каждой вещи свое место»  Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.  ***6.Пальчиковая гимнастика***: «Снег на порог»  Цель: развитие мелкой моторики рук  **ПРОГУЛКА 1:**  ***1.Познавательно-исследовательская:***Наблюдение«Что изменилось на улице»  Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.  ***2. Трудовая:***сгребание снега лопатками  Цель: продолжать учить пользоваться лопаткой, выполнение поручений.  ***3.Двигательная:*** Подвижная игра «Зайка серенький сидит», «День, ночь» *(*Картотека подвижных игр)*.*  М/подвижная игра «Зёрнышко» «Найди свой домик»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.  ***4.Индивидуальная:***игровое упражнение «Найди игрушку»  Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность. Выносной материал:Лопатки, метлы.  **2 половина дня:**   1. Гимнастика после сна (комплекс 7)   Цель: взбодрить детей, снять остатки сна, создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность  ***2.Игровая:***Строительная игра: конструирование из счетных палочек простейших предметов: домик, забор и т.д.  д/и «Собери корзиночку»  Цель: учить детей узнавать и называть фрукты, развивать внимательность, память, речь.  ***3.Познавательно-исследовательская***: «Почему тает снег?  Цель: Установить зависимость изменений в природе от сезона.  ***4.Музыкальная:***хороводная игра «Матрёшки» (повторение)  Цель: формировать умение детей браться за руки, выполнять слаженные движения.  **ПРОГУЛКА 2:**  ***1.Познавательно-исследовательская:***Наблюдениеза птицамизимой  Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  Кормление птиц.  Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку.  ***2. Трудовая:***Кормление птиц.  Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку.  ***3.Двигательная:*** Подвижные игры «Снежинки», «Снег кружится»  Цель:Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры *(*Картотека подвижных игр)*.*  М/подвижная игра «Холодно-тепло», «Найди игрушку»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции  ***4.Индивидуальная:***Словесная игра: «Чей хвост?» - совершенствовать умение различать хвосты животных, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память с Кирой и Капой  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.  **Вечер: Вечерний круг**: «Прощанье»А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся.  И друг другу на прощанье. Мы подарим пожелание ( дети обнимают друг друга по кругу)  ***1.Восприятие художественной литературы***: чтение сказки «Курочка Ряба»  Цель: воспитывать чувство сопереживания сказочному герою.  ***2.Игровая:***Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: закрепление знаний о посуде, умение узнавать предметы по их характерным признакам.  ***3.Коммуникативная:***  стихотворение «Мишка косолапый»  Цель:повторить детьми со стихотворение, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем, развивать речь, слуховое восприятие, память  ***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***  Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | *КГН: Ситуативный разговор «Правила чистюли» Каролиной Г., Тимофеем и Артемом*  *Цель: приучать детей к порядку, развивать аккуратность*  *Зрительная гимнастика:«Заяц белый» с Мухамедом, Аланом и Айлин*  *Цель: дать отдых глазам, усиление кровоснабжения*  *Игра с мозайкой. Цель: Упражнять в составлении картинки по образцу, подбирать необходимые детали, правильно размещать их в пространстве. Развив. мелкую моторику. с Амиром, Захаром*  *Развитие связной речи детей. Назови признаки зимы: используя картинки сЭмиром, Амиром и Дашей*  ***Работа в книжном уголке*** *с Полиной и Давидом*  *Цель: учить детей наводить порядке в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам, развивать память, воображение, мышление.* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»  Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни»  Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Индивидуальная работа** |
| **Непрерывная**  **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Среда***  ***29 января***  «Зимние забавы» | ***ФЭМП***  ***Тема:*** «Много – один»  ***Задачи:***Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.  ***Музыка (****по плану муз. руководителя)* | **УТРО:**  **Утренний круг:**«Приветствие: «Начинаем новый день»  Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ребята!  «Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя.  Начинаем новый день, нам здороваться не лень.  День начинается – дружба наша продолжается!»  **КГН**: «Учусь всё делать сам!».  Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.  ***1.Коммуникативная*: Беседа**«Какие зимние игры вам нравятся»  Цель: учить детей слушать друг друга, высказывать свои мысли.  Рассматривание наглядных пособий.  ***2.Двигательная*:** Утренняя гимнастика комплекс №10  Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.  ***3.Игровая****:*Сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду»  Речевая игра: «Повтори за мной» зимняя одежда.  Цель: упражнять в расположении предметов в соответствии с заданными пространственными ориентирами, ориентироваться в пространстве.  Дыхательная гимнастика: «Вот какие мы большие!»  ***4.Трудовая****:*Игра убираем игрушки по своим местам.  Цель*:* формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать чувство гордости за свою самостоятельность.  ***6.Пальчиковая гимнастика***«Снежок»  Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.  **ПРОГУЛКА 1:**  ***1.Познавательно-исследовательская:*** Наблюдаем за льдом  Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть; развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.  ***2.Трудовая:***строительство горки из снега воспитывать желание выполнять поручения.  ***3.Двигательная***: подвижные игры«Беги ко мне», «Птички» (Картотека подвижных игр)  М/подвижная игра «Бросай, лови» «Найди свой домик»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.  ***4.Индивидуальная:***Игровое упражнение «Перешагни через палку»  Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.» с Капитолиной и Лейлой  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.   1. **половина дня:**   1.Двигательная: Гимнастика после сна (комплекс №7)  Цель: взбодрить детей, снять остатки сна, создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность  2.Игровая: Пальчиковый театр «Репка»  Цель: продолжать приобщать детей к миру театральной игры; знакомить со сказкой.  ***3.Познавательно-исследовательская***: как согреть руки?  Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение;  сохранение тепла).  *4.*Музыкальная:Музыкальная игра «Снежок»  Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом песни, развивать внимательность, воображение.(закрепление)  **ПРОГУЛКА 2:**  ***1.Познавательно-исследовательская:***Наблюдение за небом  Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба; обогащать словарь существительными (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  ***2.Трудовая:*** Сбор выносного инвентаря в корзину*.*  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослом  ***3.Двигательная***: подвижные игры«Зайки-шалунишки», «Снег кружится» (Картотека подвижных игр)  М/подвижная игра «Кто пройдет тише», «Найди свой домик»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции.  ***4.Индивидуальная:Игра*** «Холодно-тепло»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции  (с подгруппой)  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.  **Вечер:**  Вечерний круг: «Аплодисменты по кругу»  Игра «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.  ***1.Восприятие художественной литературы:***Чтение потешек для детей  Цель: учить детей внимательно слушать детские потешки, развивать память, воображение  **2.Игровая**: Настольные игры  Цель: учить с детей играть в настольные игры, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, усидчивость.  ***3.Коммуникативная:***Рассматривание иллюстраций «Необычные снежинки». Цель:Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память.  ***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***  Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | ***«Собираемся на прогулку»****с Вероникой, и Тимофеем*  Цель: учить различать обувь для левой и правой ноги, аккуратно помещать сменную обувь в шкаф.  *«Покажи правильно» с Софией и Полиной*  *Цель: учить координировать движения со словами, развивать внимание, быстроту реакции. (Воспитатель показывает движения, дети повторяют.)*  *Игры по физ.воспитанию*  *прыжки на двух ногах с продвижением с Русланом и Исмаилом*  *приучать детей внимательно слушать педагога, упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*  *Игровое упражнение «По ровненькой дорожке» с Матвеем, Кирой и Тимофеем*  *Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения (с подгруппой)*  *Игровое упражнение «Посмотрим книжку» - учить детей переворачивать страницы книг*  *С Артемом* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»  Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Индивидуальная работа** |
| **Непрерывная**  **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Четверг***  ***30 января***  ***«Зимние забавы»*** | ***Физическое развитие***  *(по плану физ. инструктора)*  ***Рисование***  ***Тема:*** Закрасим елку (Закрашивание поролоновым тампоном)  ***Задачи:***Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона; учить находить части тела и лица. | **УТРО:**  **Утренний круг**: играДавайте порадуемся солнцу и птицам,  Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)  А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)  И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)  «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)  «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами  **КГН:** Ситуативный разговор о важности мытья рук. Цель: сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, к повседневным гигиеническим процедурам  ***1.Коммуникативная*:**Беседа: «Зима в городе» - рассказать детям какая зима в городе, кто нуждается в нашей заботе (птицы).  Рассматривание иллюстрации: репродукции великих художников «птицы у кормушки» -формировать художественно-эстетический вкус.  Речевая игра: Загадывание загадок: зима  **2.Двигательная**: Утренняя гимнастика комплекс №10  Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.  ***3.Игровая****:*Коммуникативная игра «Зевака».**Цель**: развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции.  Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка»  ***4.Трудовая****:*Работа в центре природы: учимся поливать цветы.  Цель: учить детей поливать комнатные растения, познакомить с элементарными правилами полива. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности.  ***5.Пальчиковая гимнастика***«Ладушки» (закрепление)  Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.  **ПРОГУЛКА 1:**  **1. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение за ветром  Цель: формировать представление о том, что зимой ветер холодный; учить определять наличие ветра; обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый).  ***2. Трудовая:***строительство горки из снега  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослому  ***3. Двигательная***: Подвижная игра «Зайка серенький сидит», «Самолёты» *(*Картотека подвижных игр)*.*  М/подвижная игра «Холодно-тепло», «Найди игрушку»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции  ***4.Индивидуальная:***«Доползи до пирамидки»  Цель: учить ползать в заданном направлении.  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.   1. **половина дня:**   **1.Двигательная**: Гимнастика после сна (комплекс 7)  Цель: гимнастика после сна, закаливающие процедуры, хождение по массажным коврикам.  ***2,Игровая:***Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»(Картотека дыхательной гимнастики)  Цель: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха.  ***3.Познавательно-исследовательская***: Игра «Липкий снег»  Цель: развитие умения детей определять свойства снега, развитие наблюдательности, внимания, любознательности, воспитание интереса детей экспериментированию.  Конструирование из кубиков «Заборчики»  Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков, развивать мышление, воображение.  ***4.Музыкальная:***«Погремушка-звонкая игрушка» Развивать ритмический и динамический слух  Хороводная игра «Мы красивыми растем»развивать двигательную речевую активность.  **ПРОГУЛКА 2:**  1. Познавательно-исследовательская: Наблюдение за солнцем  Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года; формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце; развивать познавательный интерес; воспитывать желание общаться с воспитателем.  ***2. Трудовая:***помочь воспитателю убрать снег с дорожки.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослому  ***3. Двигательная***: Подвижная игра « Поезд», «Самолёты» *(*Картотека подвижных игр)*.*  М/подвижная игра «Как живешь?», «Найди игрушку»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции  ***4.Индивидуальная:***«КГН: «Одевание–раздевание» с Захаром и Кариной  Цель: учить расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.  **Вечер:**  **Вечерний круг:**«Прощаемся с разным настроением»  Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.  ***1.Восприятие художественной литературы:***Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша»  Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»Цель: пополнение знаний детей о труде взрослых.  ***2.Игровая:***Артикуляционная гимнастика «Птенцы»Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.  ***3.Коммуникативная:*** Речевая игра «Где же наши детки»  Цель: учить детей откликаться на своё имя, развивать речь  ***4.Самостоятельная игровая деятельность детей:***  Цель: развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | *Индивидуальная работа по развитию движений «Подбрось мяч» с Каролиной Б., Каролиной Г. И Софией*  *Ц.: упражнять в подбрасывании мяча и ловле его двумя руками.*  *Формирование КГН «Мыло душистое»с Иваном*  *Цель: побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца*.  ***Д/и по развитию речи:***  *«Кто, что услышит»*  *Цель: развивать слуховое внимание, пополнять активный словарь, развивать фразовую речь.Оборудование: Ширма, колокольчик, бубен, молоточек, барабан и т.п. с Эмиром Аланом*  ***«Башмачки»*** *с Димой*  *Цель: приучать самостоятельно, расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.*  *Д/и «Пирамидка» с Захаром*  *Цель: учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»  Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни»  Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема недели** | **Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Индивидуальная работа** |
| **Непрерывная**  **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| ***Пятница***  ***31 января***  ***«Зимние забавы»*** | ***Лепка***  ***Тема:*** «Новогодняя елка  ***Задачи:***Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь, мышление и память.  ***Музыка (****по плану муз. руководителя)* | **УТРО:**  **Утренний круг:**«Друг».  Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой  Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.  **КГН**: «Чистые ручки» Ц: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.  **1.Коммуникативная**: Беседа«Что мы делаем зимой?»  Цель: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта.  Разучивание детской песенки «Зима пришла»  Цель: учить детей заучивать повторять слова песни.  **2.Двигательная**:Утренняя гимнастика комплекс № 10  Цель: создать у детей хорошее настроение, активизировать детей на дальнейшую совместную деятельность.  ***3.Игровая****:*Д/и «Потерялись»  Цель: соотносить название животного с названием детеныша.  ***4.Трудовая****:* работа в книжном уголке "Разложи книги"  Цель: учить детей красиво расставлять книги в книжном уголке, воспитывать любовь к книге, развивать аккуратность, самостоятельность.  ***6.Пальчиковая гимнастика:*** «Кулачки»  Цель: развивать мелкую моторику детских пальчиков рук, память, активизировать речь.  **ПРОГУЛКА:**  ***1.Познавательно-исследовательская.***Наблюдение за воробьями  Цель: дать представление о воробье; учить замечать особенности поведения птиц зимой; развивать наблюдательность; воспитывать желание заботиться о птицах  ***2. Трудовая: Сбор выносного материала***  ***3. Двигательная:*** Подвижные игры «Сугробы, снежки, сосульки», «Заморожу» *(*Картотека подвижных игр)*.*  М/подвижная игра «Кто пройдет тише», П. игра «Веселые зайчата»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниках.  ***4.Индивидуальная:***Игры со строительным материалом «Горка для зверят» - продолжать учить выполнять постройки по образцу, использовать их в игре.  (с группой мальчиков).  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.   1. **половина дня:**   1.Двигательная: Гимнастика после сна (комплекс 7)  Цель: взбодрить детей, снять остатки сна, создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность  ***2.Игровая:***Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».  Цель: учить детей практически осуществить процесс купли – продажи, развивать умение видеть товар.  М.п. игра «Пустое место». Задачи: продолжать воспитывать умение соблюдать правила игры, формировать умение бегать легко и ритмично на носках, соблюдать согласованность движений рук и ног.  ***3.Познавательно-исследовательская***: «Прозрачные снежинки и белый снег». Цель: уточнять что снег состоит из снежинок, а еще они прозрачные и красивые  ***4.Музыкальная:***музыкальная игра-упражнение «Снежки». Дети лепят воображаемый снежок и бросают его.Цель: Развитие воображения. Доставить детям радость.  **ПРОГУЛКА:**  1. Познавательно-исследовательскаяНаблюдения за зимними деревьями  Цель: расширять представление о деревьях в зимнее время года; учить любоваться красотой родной природы; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.  ***2. Трудовая:*** подгрести снег к стволам деревьев.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослому  ***3.Двигательная:*** Подвижные игры«Пустое место», «Охота на зайцев» (Картотека игр)  Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  М/подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»,«Холодно-тепло»  Цель: учить детей играть, соблюдая правила игры, двигаться в соответствии с текстом, развивать внимание, вызвать положительные эмоции  ***4.Индивидуальная:***Д/и «Посмотри и назови». Цель: сравнивать предметы по размеру- большой, поменьше, маленький» -развивать математические навыки с Давидом, Захаром  ***5.Самостоятельная:*** игры на участке  Цель: играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность.  **Вечер:**  **Вечерний круг:«Обниму я крепко друга»**  Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.  ***1.Восприятие художественной литературы:***Чтение рассказа Л.Воронкова, «Кто сказал «Мяу»?  Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.  ***2.Игровая:*** Дидактическая игра «Что лишнее?».  Цель: расширять и активизировать словарь по теме.  Дыхательная гимнастика «Снежинка»  Цель: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха. (Картотека дыхательной гимнастики)  ***3.Коммуникативная: Ситуативный разговор: игра «Громко — тихо» - учить менять силу голоса***  ***4.Самостоятельная игровая деятельность детей***  Цель: учить детей находить себе занятия по душе, играть друг с другом не ссорясь, развивать самостоятельность, воспитывать доброжелательность | *Индивидуальная работа по ФЭМП*  *«Кирпичик». - Развивать тактильные ощущения, память, внимание.Воспитывать интерес к предметному миру и совместной с воспитателем деятельности.*  ***КГН****: «Водичка, водичка».*  *Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.*  *Словесная игра «Путаница» -продолжать учить детей звукоподражанию.*  *С Артемом, Каролиной Г. И Тимофеем*  *Лови мяч» с Женейи Давидом*  *Цель: побуждать детей ловить мяч, брошенный педагогом. Выполнять бросок мяча двумя руками от груди.*  *Сюжетно-ролевая игра «Ремонт машины»*  *Цель: расширить тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новым словом – авто-мастерская по ремонту автомашин, автосервис.*  *(с подгруппой)* |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Консультация для родителей «Как провести выходные с ребенком»  Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни»  Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |  |

**Тема недели «Зимние забавы» 27-31 января**

Цель:Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) по теме «Зима».

**Итоговое мероприятие**: Постройка снежных фигур

**Социально – коммуникативное развитие**: расширять представления детей о времени года зима.Уточнить и расширить знания о понятии «Зима». Воспитать заботливое, внимательное отношение к окружающими миру, природе; воспитать чувство любви и уважения к животным и птицам зимой. Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, составление рассказов о зиме). Развивать коммуникативные навыки детей. Формировать ценностное отношение не только к труду взрослых, но и к своему труду (не раскидывать игрушки, не сорить на участке и т.д.) Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя им боль.

**Познавательное развитие:** развить познавательные способности и познавательную деятельность

Познакомить детей с приметами зимы. Формировать у ребят трудовые действия. Расширить и закрепить представления о времени годе зима. Познакомить детей с жизнью животных в зимний период, кто чем занимается.

**Речевое развитие**: развивать связную речь посредством дидактических игр. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Продолжать формировать интерес к книгам, регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Воспитывать умение слушать рассказы, стихи. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Развивать зрительное внимание и восприятие.

Развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику.

Развивать речь детей, учить строить связную правильную речь.

**Художественно – эстетическое развитие**: формировать интерес к лепке, развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями (лепка козлика) В лепке предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (угощение для зверят). Приобщать детей к народной и классической музыке. Учить детей слушать музыкальные произведения о маме.

Физическое развитие: развивать умение ходить и бегать в подвижных играх, имитирующих движения животных «Мыши и кот», «Лохматый пес». Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках и с продвижением вперед в подвижных играх «Охотник и зайцы» (кролики). Упражнять детей в поднимании и опускании рук, в стороны (птички улетают в теплые края). Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при игре в детском саду и на улице, знать название улицы, на которой живет ребенок.

**Мотивация:**

Воспитатель: Ребята, сегодня под снегом я нашла вот такой сказочно красивый конверт. Давайте посмотрим, что же там лежит (открываю конверт, а там картинка снеговика)

Воспитатель: Ребята посмотрите кто же это?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, это снеговик, а еще здесь лежит письмо от снеговика, я вам его зачитаю (читает письмо) .

Воспитатель: Ребята снеговику скучно одному в лесу он один у него нет друзей, мы поможем снеговику? (ответы детей)

Воспитатель: Мы его пригласим к нам в садик и научим веселым зимним забавам, такие как игра «Снежки», «Мы на саночках катались», «Построй сугроб», «Чей след», «Рисуем по снегу».П/и «Кто бросит дальше снежок», «Снежный ком»