**Конспект речевому развитию для детей младшего возраста**

**Профессии"**

Автор: Курбатова Мария Евгеньевна

МБДОУ детский сад «Родничок общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Республика Саха (Якутия) Вилюйский район п. Кысыл-Сыр.

 Используемые технологии:

· игровые технологии;

· личностно-ориентированные технологии;

· здоровье сберегающие технологии.

 Цель: развитие познавательно-речевой активности детей.

 Задачи:

1. Образовательные: - закрепить знания детей о профессиях; - побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (водитель – водит машину, врач - лечит, парикмахер – стрижет, делает прически, повар - готовит); - совершенствовать у детей умение пользоваться в речи разными способами словообразования;

2. Развивающие:  - расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий); - продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, иллюстраций. - развивать слуховое внимание, фонематический слух, память, умение отгадывать загадки.

 3. Воспитательные: - вызвать сочувствие и желание помогать персонажу; - воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться. Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, коммуникативное развитие, физическое развитие. Методы и приемы: Словесный, наглядный, практический, игровой. Оборудование: Магнитная доска, картинки с изображением людей разных профессий, шкатулка, «волшебные мешочки» с изображениями предметов труда профессий: врач, парикмахер, повар; мяч.

Предварительная работа:

Чтение стихов, рассматривание картин, чтение рассказов о профессиях, экскурсия на кухню, медицинский кабинет, на прачечную, наблюдения, беседа.