Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе.

Программное содержание: обобщить и систематизировать представления детей о профессиях.

Активизировать, закреплять, уточнять и пополнять уже имеющихся знаний детей о профессиях.

Прививать интерес у воспитанников к миру профессий.

Обогащать словарный запас детей.

Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Словарная работа:** пчеловод, фермер, флорист, программист.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**Ребята, я предлагаю вам сесть поудобнее, и послушать новую интересную сказку.

**ФЕЯ  МАСТЕРСТВА**

   Жил-был в одном большом городе писатель. Однажды он задумал написать книгу о самых удивительных профессиях на земле. Он написал прекрасные хвалебные гимны о музыкантах и художниках, поэтах и скульпторах, учёных и изобретателях. Ему казалось, что только они дарят простым людям настоящее счастье жизни.

    Однако чего-то главного в книге всё-таки не доставало, и писатель никак не мог её закончить.

     Однажды ночью в комнату, где он работал, влетела прекрасная Фея. Это была Фея Мастерства. Она подхватила писателя огромными крыльями, и через мгновения он очутился на ступеньках огромного дворца.

      Писатель вошёл в зал, сияющий тысячами огней. Вокруг были сотни улыбающихся людей в нарядной одежде. Неожиданно писатель заметил сухонького старичка с рабочими инструментами в руках.

-Этот человек Великий строитель, - сказал ему на ухо один из гостей. Его дома выдерживают ураганы и даже землетрясения. Они так искусно построены, что будто пустили в землю корни.

- А это, наверное, портной? - Спросил писатель, увидев среди приглашённых человека с портновскими ножницами и коробкой с иголками и нитками.

-Да, - серьёзно ответили ему. Это Великий Портной. Одежда, сшитая им, делает людей красивыми и помогает им стать добрее.

-А вот там стоят, люди в белых халатах. Это – вечные труженицы, санитарки и медицинские сестра. Они помогают врачам бороться за жизнь и здоровье людей. Честно и добросовестно выполняют свои трудовые обязанности. Разве их нельзя назвать Великими Мастерами?

     Они пошли дальше, и писатель вдруг увидел самого обыкновенного дворника с метлой и простую уборщицу.  «Неужели и дворника, и простую уборщицу считают здесь Великими Мастерами?» - подумал писатель.

 - Конечно, даже хмурое осеннее небо улыбается, когда эти люди подметают улицы, наводят чистоту и порядок в помещениях, создают уют. Они отдают людям столько света и тепла, что звание Великого Мастера принадлежит им по праву.

Голос этот принадлежал прекрасной женщине, одетой в белоснежное шелковое платье. Писатель сразу догадался, что это и есть Фея Мастерства. Фея хлопнула три раза в ладоши, и отовсюду полилась величественная музыка, возвещая о начале праздника. Фея поднялась на балкон и торжественным голосом произнесла:

-  Дорогие мои Мастера, я так рада приветствовать всех вас на нашем празднике. Своим трудом вы воспеваете красоту, и благодаря вам мир наполняется светом и теплом. В этом году среди нас есть писатель. Я пригласила его на праздник Мастеров, чтобы в своей книге он рассказал людям о том, что каждая профессия — удивительна и возвышенна; и что даже самый обыкновенный дворник может стать Великим Мастером, если сердце его устремлено навстречу людям, а душа воспевает красоту.

**Воспитатель.**Скажите, ребята, о чём захотел написать книгу писатель?

*Ответы детей (о самых удивительных профессиях на земле)*

**Воспитатель.**О ком писатель сначала написал в своей книге?

*Ответы детей (о художниках, скульпторах, музыкантах, учёных, изобретателях)*

**Воспитатель.**Какие Великие Мастера присутствовали на празднике?

*Ответы детей (строитель, портной, медицинская сестра, дворник, уборщица)*

**Воспитатель.**Чему Фея Мастерства научила писателя?

*Ответы детей (каждая профессия важная и нужная)*

**Воспитатель.**Конечно, профессий много, и они все разные и интересные.

Давайте поговорим о профессиях!

Как вы считаете, что такое профессия? *(Ответы детей).*

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу!

**Воспитатель.**Ребята, я буду загадывать загадку, а вы называйте профессию вслух, ответы будем проверять на слайде.

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой?*(Дворник)*

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать.

И, конечно же, люблю

Я профессию свою!  (*Воспитатель)*

С петухами я встаю

И коровушку дою,

Я коровник убираю,

Молока вам всем налью.  (*Доярка)*

Мы работаем бригадой

Нам везут песок, бетон

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом.  (*Строители)*

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

Ноль один мы набираем,

Его на помощь позовём.  (*Пожарный)*

Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре – президент!   (*Дирижёр)*

Причесываю, стригу,

Модную прическу сделать могу. *(Парикмахер.)*

Веду отважно самолёт.

Людей и груз беру на борт. *(Пилот.)*

Вам продам любой товар,

Упакую в целлофан.

О товаре расскажу,

Что купить вам предложу. *(Продавец.)*

Учу я детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. *(Учитель.)*

Встаем мы очень рано, ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. *(Водитель.)*

Скажи-ка, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки обеды? *(Повар.)*

В небе, солнцем разогретом, пчёлы трудятся всё летом.

Улей, поле, вновь леток, короток так лета срок.

А потом созреет мёд. Потрудился (*пчеловод*)

Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень – пострижёт (*Фермер*)

**Воспитатель:** Дети, какие пословицы о труде вы знаете?

**Дети:** без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. Землю солнце красит, а человека- труд. Кто труда не боится, того и лень сторонится.

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, все загадки отгадали, назвали много профессий.

**Воспитатель.**А вы знаете, что в давние времена существовали такие профессии, которых сейчас уже нет. Например, **водовоз.** Как вы думаете, чем занимался водовоз? *(Ответы детей).*

Да, правильно. Когда не было водопровода, водовоз привозил воду из водоемов. Наливал воду в большую бочку а, затем подъезжал к домам и разливал воду в вёдра. Воду люди использовали для приготовления пищи, мытья посуды, стирки белья. Эта профессия в те времена была очень необходима людям. Как называлась эта профессия? (*Просмотр слайда).*

Вот, другая профессия – **фонарщик.** Как вы думаете, чем занимались люди этой профессии? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** когда не существовало электричества, **фонарщик** вечером зажигал, утром гасил, а также, если требовалось, ремонтировал фонари. Он поднимался по лестнице и вручную зажигал керосиновые лампы. Как вы считаете, нужна была такая профессия? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**А ещё была такая профессия, как**извозчик.**Ломовой извозчик перевозил грузы. Легковой извозчик доставлял пассажиров по нужному адресу.

**Воспитатель.**А теперь давайте немного отдохнём.

**Физминутка «Профессии»**

**Воспитатель. А**в наше время появились новые профессии, которых раньше не было.

Например **«Флорист»**. Вы знаете, чем он занимается? *(Ответы детей).*

Флорист работает с цветами и природным материалом. Он оформляет букеты, умеет подобрать растения для интерьера, оформляет витрины живыми цветами. Серьёзные профессионалы могут заниматься даже оформлением автомобилей, например свадебных лимузинов. Место работы флориста – цветочный салон. (*Просмотр слайда*).

А ещё есть профессия **программист.** Программист – это человек, который работает на компьютере и создаёт для него специальные программы.

Ребята, а какие ещё современные профессии вы знаете? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**А сейчас давайте поиграем в игру *«Я начну, а вы закончите...»*

- Если бы не было продавцов, то…

- Если бы не было водителей, то…

- Если бы не было врачей, то…

- Если бы не было учителей, то…

- Если бы не было дворников, то …

-Если бы не было строителей, то …

**Воспитатель.**Мы с вами сегодня вспомнили много разных интересных профессий, а как вы думаете, какая профессия самая важная и главная? (ответы детей) *(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии.

Когда вы вырастете, у вас у каждого тоже будет профессия. Скажите, ребята, а

что же вам нужно сделать, чтобы стать тем, кем вы хотите? *(Ответы детей).*

Правильно, надо много знать, многому научиться. Нужно быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Я думаю, что ваши старания помогут вам стать тем, кем вы хотите.

А закончить наше занятие мне бы хотелось вот таким стихотворением:

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть,
И людям пользу приносить.